



नामः डॉ. वसंतकुमार माली  
जन्मः 7 अप्रैल 1970  
पापः नवरात्रि तहसील बोदचुड़ी, जिल्हा काशी (यूपी)

शिक्षा: एम.ए. पी.एच.डी.

प्राचीनकालीन डॉ. आरेह कर्कोश संस्कृत विद्यालय, लखनऊ

लेखन: संगीतिका, वाद्यया, सिंगना लिङ्ग, असासका  
युक्ताधिकार: 1. संगीतिका के कथा, गायिका-पूर्णिमा

2. समकालीन पाइलटा लेखन एवं चर्चा  
3. समकालीन हिंदी गायक

शास्त्रधर्मिता: श्री. वाचायामेश अम्बेदकर पाठ्यकार्यालय काशी-नालीना, औमंगल्य

मान्यता: श्री. अमरामाजी वार्डवलारा प्राविद्यालय, लखनऊ (उत्तर प्रदेश)

जिला-क्रांतिकारी-431115

चलनधारा: 9860673712

ईमेल: vmaali813@gmail.com

नामः डॉ. गवाला वर्मा अनन्दल कण्ठा शेष  
शिक्षा: एम.ए., पी.एच.डी.

नेतृत्वः विभिन्न प्रशिक्षकाओं में शोधकार्य विद्यार्थी  
युक्ताधिकार: समकालीन पाइलटा लेखन पाठ्य कार्यक्रम

विद्यार्थी प्रमाणकार: 1. गवाला वर्मा अनन्दल कण्ठा शेष  
2. जीविनी बिकाटी, निदि भानु वर्मा (विद्यार्थी) 3. गवाला वर्मा (विद्यार्थी)

एवं अन्यकारण अवाई

शास्त्रधर्मिता: हिंदी विद्यालय शास्त्री उत्तरायणी विद्यालय, लखनऊ (उत्तर प्रदेश)

कन्नड, चिं. और राष्ट्राद-431115

चलनधारा: 9420989152

ईमेल: pujapublication0512@gmail.com

## साहित्या लेखन

Principal  
Prashanti Kshetra Ksh. Commerce & Science  
Nagpur, M. P. India - 441005  
Mobile: 9860673712

डॉ. वसंतकुमार गणपत माली  
डॉ. गजला वर्मा अनन्दल बशीरी



पुजा प्रकाशन

लखनऊ (उत्तर प्रदेश) - 208021

Mob.: 09415909291, 9839991140  
E-mail : pujapublication0512@gmail.com



ISBN : 978-93-83171-18-7

पुस्तक	समकालीन महिला लेखन एवं स्त्री-विमर्श
संपादक	डॉ० वसंतकुमार गणपत माळी डॉ० गजला वरीम अद्दुल बशीर
©	संपादकाधीन
प्रकाशक	पूजा प्रकाशकेरान 6-B, बौद्धगार, नोवस्टा कानपुर- 208 021 मो० : 09415909291, 9839991140
E-mail	pujapublication0512@gmail.com
संस्करण	प्रथम, 2017
मूल्य	650.00 रुपये मात्र
शब्दसंज्ञा	विष्णु ग्राफिक्स, कानपुर
मुद्रक	श्रीपूजा प्रिंटर्स कानपुर

उमर्त्तण  
स्वर्णीय  
श्री आसारामजी (दादा)  
भांडवलदार  
को  
सादर....

Samkaleen Mahila Lekhan Evam Stri-Vimars  
By : Dr. Vasen Kumar Maiti, Dr. Gazala Wasim Abdul Bashir  
Price : Rs. Six Hundred Fifty Only.

१०/८-२०१८

ISSN 2250 - 1185

महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृति मंडळाने पुरस्कार दिलेल्या  
मुंबई मराठी ग्रंथसंग्रहालयाचे



स्थापना २४ जून १९५८

# भारतीय इतिहास आणि संस्कृति त्रैमासिक

Principal

Sh. Dattatreya Mandirshala No. 3, 4, 5 & 6, Kharadi  
College Road, P. T. Marg, Pune 411012

(वर्ष : ५४)

जानेवारी - मार्च २०१८ (पुस्तक : २१६)

## अनुक्रमणिका

१. हॅमिल्टनचे प्रश्न (तैमूर) - डॉ. प्रभाकर गदे	१
२. छत्रपती शिवाजी महाराजांची न्यायव्यवस्था - डॉ. मधुकर वि. जाधव	६
३. महात्मा फुले आणि त्यांच्या साहित्यातील सामाजिकता - डॉ. नलिनी वाघमारे	१५
४. हैद्राबाद स्वातंत्र्य संग्रामाचा संक्षिप्त इतिहास - डॉ. विनोद बाबुराव बोरसे	२४
<del>५. मराठवाड्यातील सत्यशोधक समाजाची चळवळ: एक अभ्यास - डॉ. कृष्ण मालकर</del>	<del>३१</del>
६. जात आणि भारतीय समाज : एक ऐतिहासिक अभ्यास - प्रा. रामकिशन चाटे	३८
७. सोमवार बाजार - मालाड : एक ऐतिहासिक आढावा - कु. दिक्षारक्षिता दिंडे	४६
८. ग्रंथ परीक्षण - मराठों के गढा मण्डला के दस्तावेज - (१७१५ ई. से १८१७ ई.) परिक्षक : डॉ. चंद्रशेखर गुप्त	५१
९. लेखक सूची - डॉ. प्रकाश खोबरेकर -	५३

लेखांतील मताशी इतिहास संशोधन मंडळ सहमत असेलच असे नाही.  
तसेच शोधनियंधाची उग्रबदारी स्वतः लेखकावर राहिल.

या नियतकालिकाच्या प्रकाशनार्थ महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृति मंडळाकडून अनुदान मिळाले आहे. महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृति मंडळाने या नियतकालिकास अनुदान दिले असले तरी या नियतकालिकातील लेखकांच्या विचारांशी मंडळ व राज्यशासन सहमत असेलच असे नाही.

The publication of the Journal is Financially supported by the Indian Council of Historical Research and the responsibility for the facts stated, opinions expressed and conclusions reached is entirely that of the author / authors of the articles and the Indian Council of Historical Research accepts no responsibility for them.

५. मराठवाड्यातील सत्यशोधक समाजाची चळवळ: एक अभ्यास  
 लेखक : डॉ. कृष्णा मालकर  
 भ्रमणाध्वनी : १८२३१६१९७०

### प्रास्ताविक

मराठवाड्यातील सत्यशोधक चळवळीचा मागोवा घेण्यापूर्वी आपण या चळवळीस लाभलेल्या भौगोलिक, राजकीय, सामाजिक आणि सांस्कृतीक पार्श्वभूमीची ओळख करून घेणे अत्यंत आवश्यक आहे. ज्या भूप्रदेशास आपण मराठवाडा म्हणून संबोधतो तो मराठवाड्याचा प्रदेश निजामी राजवटी खाली १७२४ ते १९४८ पर्यंत म्हणजे जवळ जवळ २२४ वर्षे होता.<sup>१</sup> निजामाने प्रस्थापित केलेले राज्य पुढे हैद्राबाद संस्थान म्हणून प्रसिद्ध पावले. या हैद्राबाद संस्थानाची विभागणी तीन विभागात झालेली होती. यामध्ये तेलंगणामधील ८ जिल्हे मराठवाड्यातील ५ जिल्हे (औरंगाबाद, परभणी, नांदेड, बीड व उस्मानाबाद) कर्नाटकातील ३ जिल्हे होते. हैद्राबाद संस्थानात अशा प्रकारे एकदरीत १६ जिल्हे होते.<sup>२</sup> प्रशासनात आणि शिक्षणामध्ये उर्दूला राज भाषेचा सन्मान होता. मराठी, तेलगु व कानडी यांना दुव्यम स्थान होते. प्रत्येक जिल्ह्यात शिक्षणासाठी दोन सरकारी हायस्कुल असत. उच्च शिक्षणाची सोय फक्त हैद्राबादेत होती. हैद्राबादला एकमेव विद्यापीठ होते अर्थात शिकणाऱ्यामध्ये मुस्लीम विद्यार्थ्यांचे प्रमाण जास्त होते.

### बिगर मुस्लीम जनते वरील बंधने

शेवटचा निजाम उस्मान अलीखानाच्या कालखंडात सन १९२१ मध्ये बिगर मुस्लीमांच्या संबंधात जे फर्मान काढलेले होते त्यामध्ये सभा, संमेलने, बैठका प्रवचने, व मिरवणुकीवर बंदी घालण्यात आलेली होती.<sup>३</sup> हा आदेश मोडणाऱ्याला कडक शिक्षा देण्याची तरतूद करण्यात आलेली होती. निजामी राजवटीत राजकीय व धार्मिक बंधने घालण्यात आलेली होती. मोहरमच्या दिवशी राम नवमी किंवा इतर कोणतेही सण आले तर त्यात कसल्याही प्रकारचे वाद्य न वाजविता गाणे न म्हणता साजरे करावे लागत असत. नविन मंदिर बांधणे जुन्या मंदिरांचा जिर्णोद्धार करणे, अगर मंदिराचा विस्तार करणे यावर बंदी ठेती. सन १९३५ मध्ये एका आदेशा नुसार मशीदीच्या चारही बाजूनी शंभर पावलावर वाद्य वाजवण्यास मनाई होती.<sup>४</sup> गोशा पद्धती सर्वत्र कटाक्षाने पाळली जात असे. धर्मातर हे राज्याचे कृतव्य समजन त्यासाठी निजामाने आपल्या अर्थसंकल्पात २० लाख रूपयांची

तरतुद केली होती.<sup>४</sup> अशाही परिस्थितीत निजाम राजवटीच्या विरोधात हिन्दुच्या काही संघटना कार्यरत होत्या.<sup>५</sup>

### आर्यसमाज

मराठवाड्यात आर्यसमाजाचा इतिहास वैदिक धर्माच्या पुनरुद्धाराबरोबरच स्वराज्य स्वातंत्र्य प्राप्त करणाऱ्या आंदोलनाचा इतिहास आहे. मराठवाड्यात आर्यसमाजाचे सर्व प्रथम केंद्र स्थापन झाले १८९१ मध्ये बीड जिल्ह्यातील धारूर येथे. आर्य समाजाचा मुळ उद्देश धर्म, समाज आणि मानवतेची सेवा हा होता.<sup>६</sup> हिन्दु समाजात परस्परांच्या मध्येप्रेम सामंजस्य निर्माण होऊ लागले. जुने रितीरिवाज हळुहळु बदलू लागले. जाती पातीची बंधने ढिली होऊ लागली. आर्य समाजाचा प्रभाव जसजसा मराठवाड्यात वाढीस लागला तसे निजामाने या पुढे राज्यात आर्य समाज स्थापन करू नये असा आदेश काढला.<sup>७</sup> पण यामुळे आर्य समाजाचे कार्य थांबण्या ऐवजी ते गतीमान झाले. आर्य समाजामध्ये महात्मा बिनी माघवजी, पंडीत योगानंदजी, पंडीत केशवरावजी वकील, राजा गोविंद सादजी, भवानी शंकर यांचे कार्य मोलाचे होते.

मराठवाड्याचे मुस्लीमेतर समाज जिवन हे विविध धर्म आणि जातीच्या मध्ये विभागलेले होते. हिन्दु समाजात जन्मावर आधारित जाती व्यवस्था होती.<sup>९</sup> ब्राह्मण, मराठे, वाणी, सोनार, कुणबी, अस्पृश्य जाती अशी विभागणी होती. ब्राह्मण हा सर्व श्रेष्ठ होता. वेगवेगळ्या जातीच्या मध्ये पोटजाती होत्या. यांच्या मध्ये रोटी बेटी व्यवहार होत नसत. जाती मध्ये श्रेष्ठ व कनिष्ठ असे स्पष्ट भेदभाव होते. अस्पृश्यता पराकोटीची होती. अर्थात विषमतेवर आधारित समाज रचना हा हिन्दु समाजाचा स्थायीभाव मराठवाड्याच्या भूमित अस्तीत्वात होता व आहेच सत्य शोधक समाजाने या सामाजिक विषमतेच्या विरोधात रणशीर्ग फुकले होते. आणि त्याची सुरुवात बिंगर मुस्लीमांच्या संघटनेच्या कार्याच्या आगोदर केलेली दिसते.<sup>१०</sup>

### मराठवाड्यातील सत्यशोधक समाजाची चळवळ

इ.स. १८७३ मध्ये भ.ज्योतीराव फुले यांनी पुणे येथे सत्यशोधक समाजाची स्थापना केली. महाराष्ट्राच्या सामाजिक, सांस्कृतिक इतिहासातील ही अतिशय महत्त्वाची घटना होय. १८१८ मध्ये पेशव्याची राजवट समाप्त झाली आणि बिटीशांची शासन पद्धती सुरु झाली. नविन इंग्रजी शिक्षण पद्धतीमुळे नागरी आणि ग्रामीण जिवनात क्रांती घडून आली. यामुळे समाजापुढे नविन आक्हान

उधे राहिले. समाजाची पुनरबांधणी आवश्यक आहे. याचे भान इथल्या समाज धुरीणाना झाले व त्यांनी समाजात नवे विचार, नविन मूल्ये, प्रसूत करण्याच्या दृष्टिने प्रयत्नही केले. सुरुवातीला असे प्रयत्न उच्च वर्णांच्या पुरते मर्यादीत होते. महाराष्ट्रातील हजारो खेड्यापाड्यातील, अज्ञानी आणि दरिद्री समाज घटकांचा विचार करण्यासाठी, त्यांच्यात परिवर्तन घडवुन आणण्यासाठी म.फुले पुढे सरसावले. या घटकांच्या मागण्या मांडण्यासाठी त्यांनी सुसंघटीतपणे प्रयत्न सुरु केले आणि त्याचाच एक भाग म्हणजे सत्यशोधक समाजाची स्थापना होय. ब्राह्मणाबर नव्हे तर ब्राह्मण्यवादावर हल्ला चढविण्यासाठी भारतीय परंपरेतील कबीर आदींच्या ग्रथांची चर्चा म.ज्योतीरावांच्या घरी चालत असे. त्या चर्चेत ज्योतीरावांचे समवयस्क होते आणि तल्लक बुद्धीचे तरुणाही होते. म.ज्योतीरावांच्या घरी चालणाऱ्या या चर्चेत मराठवाड्यातील काही जणांची उपस्थिती होती. याचाच अर्थ सत्यशोधक समाजाच्या स्थापनेचे प्रमुख प्रणेते म.ज्योतीराव फुले यांच्या बरोबर त्यांचे सहकारीही होते.<sup>११</sup>

महात्मा फुले यांचे मुसी विकण्याचे जे दुकान होते त्या दुकानाच्या वर भरणाऱ्या बैठकामध्ये नेऊरगाव ता. गंगापुर येथील कबीर पंथाचे मठाधिपती महंत ज्ञानगिरी बुवा गोसावी हे त्या बैठकांना उपस्थित राहत असत. पुणे येथील नाना पेठेत आज जो कबीर पंथीय मठ आहे तेथे ज्ञानगिरी बुवा उत्तरत असत व म.फुलेंच्या दर रविवारी भरणाऱ्या बैठकांना अधुनमधून हजर राहत असत. ब्राह्मण पुरोहितांनी कष्टकरी, अज्ञानी व धर्मभोव्या समाजावर जी धार्मिक गुलामगिरी लादली आहे त्यातुन बहुजन समाजाला कसे मुक्त करावे, कोणता कार्यक्रम घ्यावा याची चर्चा या बैठकीत चाले.<sup>१२</sup>

सत्यशोधक समाज स्थापन होण्यापुर्वीच म.फुले यांनी अस्पृश्यांसाठी पुण्यात पहिली शाळा सुरु केली होती व त्या काळातील इंग्रज शासनाकडून या बदल विश्राम बाग वाड्यात त्यांचा सत्कारही झाला होता. परंतु, या कार्याला व विचाराला संघटीत स्वरूप आलेले नव्हते. बहुजन समाज दास्यमुक्त करावयाचा असेल तर संघटना स्थापन करण्याची प्रेरणा म.फुलेंच्यामध्ये निर्माण झाल्यानंतर त्यांनी ज्ञानगिरीबुवा गोसावी यांच्याशी यासंदर्भात चर्चा केली. त्या काळात म.फुलेंनी सामाजिक समतेच्या लढ्याचा जो प्राचीन इतिहास आहे तो म.फुलेंनी ज्ञानगिरीबुवांना समजावून संगितला. कबीराने वैदिक धर्म परंपरेच्या विरोधात जो विजक ग्रंथ लिहिला आहे त्याचा अनुवाद ज्ञानगिरीबुवांनी म.फुलेंना करून दिला. हा ग्रंथ ब्रीज भाषेत असल्याने मराठी भाषिकांना या काळात या ग्रंथाचा

परीचय झालेला नव्हता, या ग्रंथातील विचार म.फुलेंनी ज्ञानगिरीबुवांकडून समजावून घेतला. या विचारांचा म.फुलेंच्या मनावर परीणाम झाला व बहुजन समाजातील सामाजिक समतेच्या लढ्याकरीता संघटना उभी करावी ही कल्पना त्यांची पक्की होत गेली व सहकाऱ्याबरोबर विचार विनिमय करून त्यांनी सप्टे.१८७३ च्या पहिल्या आठवड्यात एक बैठक घेतली व त्यात सत्यशोधक समाजाची स्थापना करण्यात आली.<sup>१३</sup> त्यावेळी त्या बैठकीला मराठवाड्यातील ज्ञानगिरीबुवा उपरिथित होते. या बैठकीत खोटचा धर्मग्रंथाची रचना करून ब्राह्मण पुरोहितांनी बहुजन समाजाची कित्येक वर्षपासून लुबाडणूक केली आहे, हिंदुधर्माचे खरे ज्ञान समाजात नसल्यामुळे ते या अधर्माला बळी पडत आहेत. हे धर्मदोंग उघडे करावे म्हणुन संघटना स्थापन करावी असा विचार म.फुलेंनी या बैठकीत मांडला. जी संघटना स्थापन करण्यात येईल त्यास काय नाव द्यावे याची चर्चा सुरु झाली. आपण एकटे बहुजन समाजाला धार्मिक गुलामगिरीतुन मुक्त करू शकणार नाही ही म.फुलेंची धारणा होती. धर्म तत्त्वातील हे रात्य समाजाला समजावून सांगण्याचे काम आपल्या संघटनेने करावे असे म.फुलेंना वाटत होते आणि म्हणून सत्यशोधक समाज हे नाव या संघटनेस देण्याचे निश्चित करण्यात आले.

सत्यशोधक समाजाची तत्त्वे ही धर्मातील ब्राह्मणांची मध्यस्थी संपविणे या प्रमुख सुत्रांशी निगडीत होती. देवपुजेला मध्यस्थांची गरज नाही. भक्त हा ईश्वराची उपासना करू शकतो. ईश्वराने सर्व मानव प्राण्यांना जन्म दिलेला असल्याने कोणीही जन्माने श्रेष्ठ व कनिष्ठ ठरत नाही. जातीभेद व चातुर्वर्ण्य हे ईश्वरनिर्मित नाहीत. वेद हे ईश्वराने निर्माण केलेले नाहीत ते माणसानेच रचलेले आहेत. वेद हे प्रमाण नसून परीवर्तनीय आहेत. धर्मग्रंथाची व त्यातील वचनांची निर्मिती ही तत्कालीन समाजव्यवस्था लक्षात घेऊन केलेली आहे. ही समाजव्यवस्था सतत ज्ञानाच्या वाढीप्रमाणे बदलत जाते. विषमतेवर आधारलेल्या धर्म वचनांचा आपण त्याग केला पाहिजे धर्मात कोणासही मध्यस्थांचे अधिकार दिलेले नाही. धर्मविधी करण्याचा ब्राह्मण पुरोहितांना दिलेला अधिकार ब्राह्मण पुरोहितांनी स्वतःधर्म वचने तयार करून घेतला आहे हे आपण स्वीकारले पाहिजे.

सत्यशोधक समाजाच्या स्थापनेच्या वेळी मराठवाड्यातील ज्ञानगिरीबुवा गोसावी यांच्या रूपाने मराठवाड्याचा प्रतिनिधी हजर होता. मराठवाड्यातील ज्ञानगिरीबुवा गोसावी यांचा संपर्क म.फुलेंच्या बरोबर होता. त्यांनी म.फुलेंना कबीरांचा ग्रंथ समजावून दिला. तो म.फुलेंच्या घरी ज्या तात्त्विक चर्चा होत असे त्या ज्ञानेंग हजर गावले. तो ज्ञानी यांनो नाहीत त्यांनी संपर्क करावी आणि त्यांनी

सत्यशोधक समाजाची स्थापना करण्याचे ऐतिहासिक काम कृष्णराव भालेकरा या म. फुलेंच्या समवयस्क मित्राकडे जाते. १८७३ मध्ये पुण्यास सत्यशोधक समाजाची स्थापना करण्यात आली होती. त्याचवर्षी कृष्णराव भालेकरांनी त्याचे एक केंद्र मराठवाड्यात स्थापन केले होते. कृष्णराव भालेकर हे सत्यशोधक समाजाचे कल्यक व धाडसी नेते होते. त्यांनी आपल्या आयुष्यात उपजिवीकेसाठी विविश्र व्यवसाय केले पण ज्या ज्या ठिकाणी ते गेले त्या त्या ठिकाणी त्यांनी सत्यशोधक समाजाच्या शाखा नाढल्या. सबंध मराठवाड्यातील सत्यशोधक समाजाची पहिली शाखा पैठण तालुक्यातील “इसारवाडी” या गावी १८८३ साली स्थापन करण्यात आली.<sup>१४</sup> सखाराम खोड पाटील या नावाचे गृहस्थ हे या शाखेचे पहिले संस्थापक अध्यक्ष होते.

सत्यशोधक समाजाचा प्रसार हा कृष्णराव भालेकरांमुळे च मराठवाड्यात पसरला असे म्हणता येणार नाही कारण गंगापुर तालुक्यातील नेऊरगाव येथील ज्ञानगिरीबुवा सुद्धा सत्यशोधक चळवळीतच होते. महाराष्ट्रातील सावकारशाहीच्या विरुद्ध जे पहिले बंड झाले ते ज्ञानगिरीबुवांनी घडवून आणले होते. गंगापुर येथे सावकारी फार मोठ्या प्रमाणात होती. सावकार शेतकऱ्यांची फार पिळवणूक करत होते. हा अन्याय दुर करण्याचे कार्य ज्ञानगिरीबुवांनी केले. ज्ञानगिरीबुवांचे हस्ताक्षर उत्तम होते. ते कोणत्याही माणसाची एकदा सही किंवा अक्षर पाहिले तर ते जसेच्या तसे काढण्याची कला त्यांना अवगत होती. गंगापुर तालुक्यातील शेतकऱ्यांच्या जमिनी सावकरांकडे गहाण पडल्या होत्या. त्या शेतकऱ्यांची व्याजासह पैसे परत केल्याच्या भरणा पावत्या या ज्ञानगिरीबुवांनी जशाच्या तशा तयार केल्या व गंगापुर येथे १८८३ ते १८८४ या दोन वर्षांच्या काळात शेतकऱ्यांच्या सभा घेऊन तुमच्या जमिनी आता सावकरांच्या पाशातून मुक्त झाल्या आहेत असे सांगितले व भरणा पावत्या शेतकऱ्यांना दिल्या. शेतकऱ्यांनी हंगामाच्या वेळी सावकाराच्या माणसांनी पीक नेण्यास आल्यानंतर त्यांना संघटीत विरोध केला. त्यावेळी शेतकऱ्यांवर सावकरांच्या माणसांनी अत्याचार केले. त्यातुन शेतकऱ्यांचा मोठा उठाव होऊन हा असंतोष नेवासा तालुक्यात पसरला व अहमदनगर जिल्ह्यात आंदोलन उभे राहिले. या आंदोलनाचा परीणाम असा झाला की शेतकऱ्यांच्या कर्जमुक्ती कायद्याच्या मागणीचा प्रारंभ झाला. हा प्रारंभ मराठवाड्यातून ज्ञानगिरीबुवांनी सुरू केला.<sup>१५</sup> मराठवाड्यातील सत्यशोधक समाजाच्या चळवळीतील एक प्रमुख आधारस्तंभ म्हणून ज्ञानगिरीबुवांची आपणांस नोंद घ्यावी लागेल.

उम्मनाबाद जिल्ह्यातील टेबुर्णी येथे बहुजन समाजातील एक लग्नविधी सत्यशोधक पुरोहितांना बोलावून लावण्यात आला. खेड येथेही ब्राह्मण पुरोहितांशिवाय धर्मसंस्कार पार पाडले.<sup>१६</sup> उस्मानाबाद जिल्ह्यातील तुळजापुर येथील देवी हे ब्राह्मणेतरांचे कुलदैवत, या देवीची पुजा करण्याचा अधिकार हा फक्त मराठे भोपे यानांच आहे व तशी वहिवाट आहे. लातुर जिल्ह्यातील निलंगा, पाङ्गळी, बोरफळ, काटी गुराळ या गावांतुन सत्यशोधक चळवळ सक्रीय होती. या ठिकाणी सत्यशोधक चळवळीच्या कार्यकर्त्यांच्या घरी काही विधी ब्राह्मण पुरोहितांच्या गैरहजेरीत होत असत.<sup>१७</sup> धार्मिक गुलामगिरी नष्ट करण्यासाठी सत्यशोधक समाजाने कोणत्याही धर्मविधीस ब्राह्मण पुरोहितास बोलावू नये याचा पुरस्कार केला होता. हे लोक प्रथम परभणी, बीड, उस्मानाबाद जिल्ह्यात पसरले, सत्यशोधक समाज पद्धतीने या भागात लग्नविधी पार पडू लागले. यानंतर सारेच धर्मविधी सत्याशोधक पद्धतीने करण्याचा प्रचार सर्व मराठवाड्यात होऊ लागला. परभणी येथील दांडेगावचे हनमंतराव रोकडुजी पाटील यांनी आपल्या मोठ्या मुलीचा लग्नसोहळा कोल्हापुर येथून सत्यशोधक पुरोहित बोलावून केला आणि मराठवाड्यात सत्यशोधक समाजाचे पुरोहित समाजतत्त्वांचा प्रचार करीत फिरू लागले. म.ज्योतीराव फुले यांचे सहकारी शास्त्री महाधर पाटील यांनी संबंध मराठवाड्यात प्रचार दौरे केल्याच्या नोंदी आहेत. याच काळात हाजी काजी वकील यांनी श्री आण्णासाहेब गव्हाणे, वरसिंगराव काटीकर यांच्या बरोबर सत्यशोधक समाजाच्या स्थापनेसंबंधी चर्चा केल्याचा एका पत्रात उल्लेख आहे.<sup>१८</sup> अशा प्रकारे मराठवाड्यात सत्यशोधक समाजाची चळवळ पसरलेली आपणांस दिसते.

### सारांश

निजामकाळापासुन मराठवाडा शैक्षणिक व आर्थिकदृष्ट्या भागासलेला होता. तसेच या भागात सामाजिक विषमता शिंगेला पोहोचलेली होती. बहुजन वर्ग हा धार्मिक कर्मकांडाच्या गुलामगिरीत जखडलेला होता. समाजाला या गुलामगिरीतुन मुक्त करण्यासाठी सर्व प्रथम म.फुले यांनी प्रयत्न केले व त्यांना शिक्षणाची दालने उघडी करून दिली. शिक्षणामुळेच व हुजन वर्ग जागृत होईल व त्यांच्यात प्रतिकारशक्ती निर्माण होईल असा म.फुलेना विश्वास होता.

धर्मविवर व ज्ञानावर भट ब्राह्मणांची मत्तेदारी शतकानुशतके चालत आली होती. धर्मविधीत त्यांच्या मध्यस्थीशिवाय कोणालाच विधी पार पाडता येत नसे. मध्यस्थींची भूमिका मोळन काढण्यासाठी विचार विनिमयातून म.फुलेनी सत्यशोधक

समाज ही संघटना १८७३ मध्ये स्थापन केली. सत्यशोधक समाजाचे कार्यकर्ते भटांच्या भूमिकेत विधी पार पाढू लागले. तत्कालीन काळात हे क्रांतीकारक कार्य होते. प्रस्थापितांच्या विरोधाला न जुमानता समग्र महाराष्ट्र सत्यशोधक समाजाने ढवळून काढला होता.

मराठवाड्यात सत्यशोधक चळवळीचा जोम औरंगाबाद उस्मानाबाद, बीड, परभरणी जिल्ह्यात विशेष होता. सत्यशोधक चळवळीच्या कार्यकर्त्यांनी बहुजन समाजाला सावकारशाहीच्या पाशातून मुक्त करण्याचा प्रयत्न केल्याचे आढळते. यामध्ये विशेष कामगिरी म.फुलेंचे शिष्य ज्ञानगिरीबुवा यांनी केली. म.ज्योतीराव फुले यांच्या कार्याला, विचारांना पुढे चालु ठेवण्याचे कार्य सत्यशोधक समाज या संघटनेने केलेले आहे.

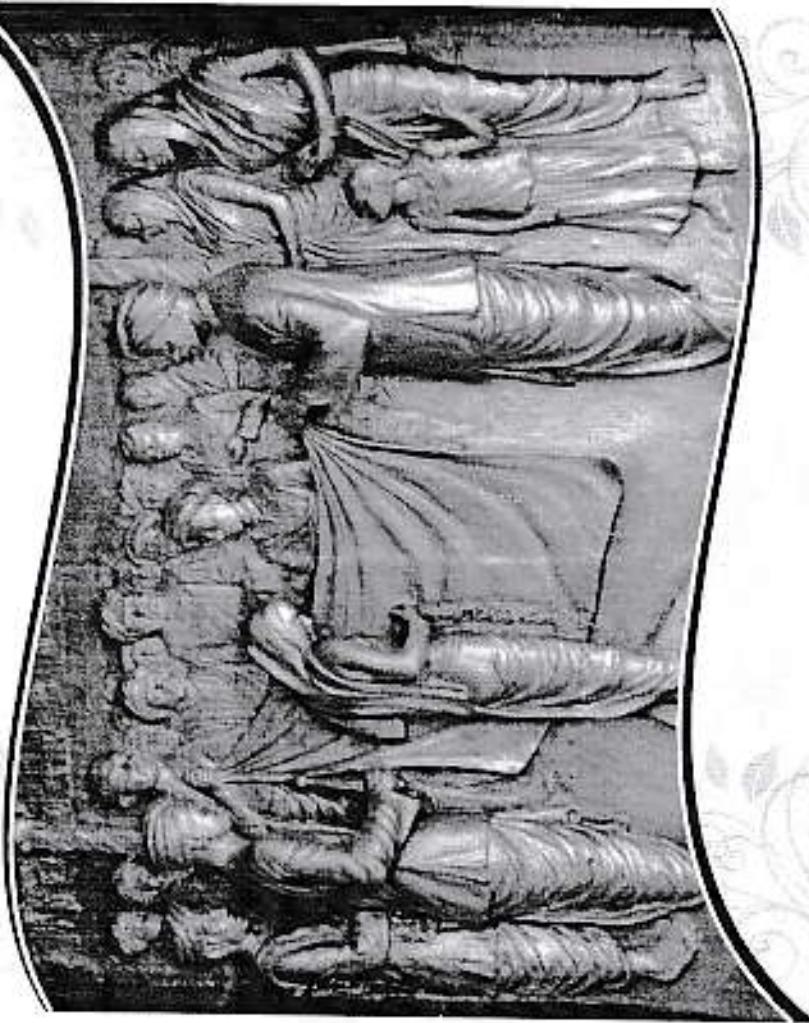
□ □ □

### संदर्भ वटिपा

१. यालेराव अनंत, हैद्राबादचा स्वातंत्र्य संग्राम आणि मराठवाडा पृ.४,५.
२. कित्ता पृ.९.
३. कित्ता पृ.१२.
४. कुरुंदकर नरहर हैद्राबाद विमोचन आणि विसर्जन पृ.२४.
५. गायकवाड नरेंद्र, मराठवाड्यातील दलित चळवळ आणि हैद्राबादचा स्वातंत्र्य संग्राम पृ.६,७.
६. चारठाणकर चौधरी, मेढेकर देशपांडे (संपादक) स्वातंत्र्य संग्राम परभणी जिल्ह्याचे योगदान, पृ.१५.
७. यालेराव अनंत, उपरोक्त पृ.५१,५२.
८. कित्ता, ५४.
९. कुरुंदकर नरहर, उपरोक्त पृ.२३.
१०. काटे पी.व्ही., मराठवाड्याचा इतिहास पृ.१५१.
११. काळे भगवान, मराठवाडा काल आणि आज पृ.२५७.
१२. कित्ता, पृ.२८८.
१३. कित्ता, पृ.२८९.
१४. काटे पी.व्ही., उपरोक्त पृ.२९४.
१५. कित्ता, पृ.१३७.
१६. कित्ता, पृ.१४७, १४८.
१७. सत्यशोधक समाज प्रबोधन पत्रिका (१९८८), पृ.६, १५.
१८. कित्ता, पृ.११९.

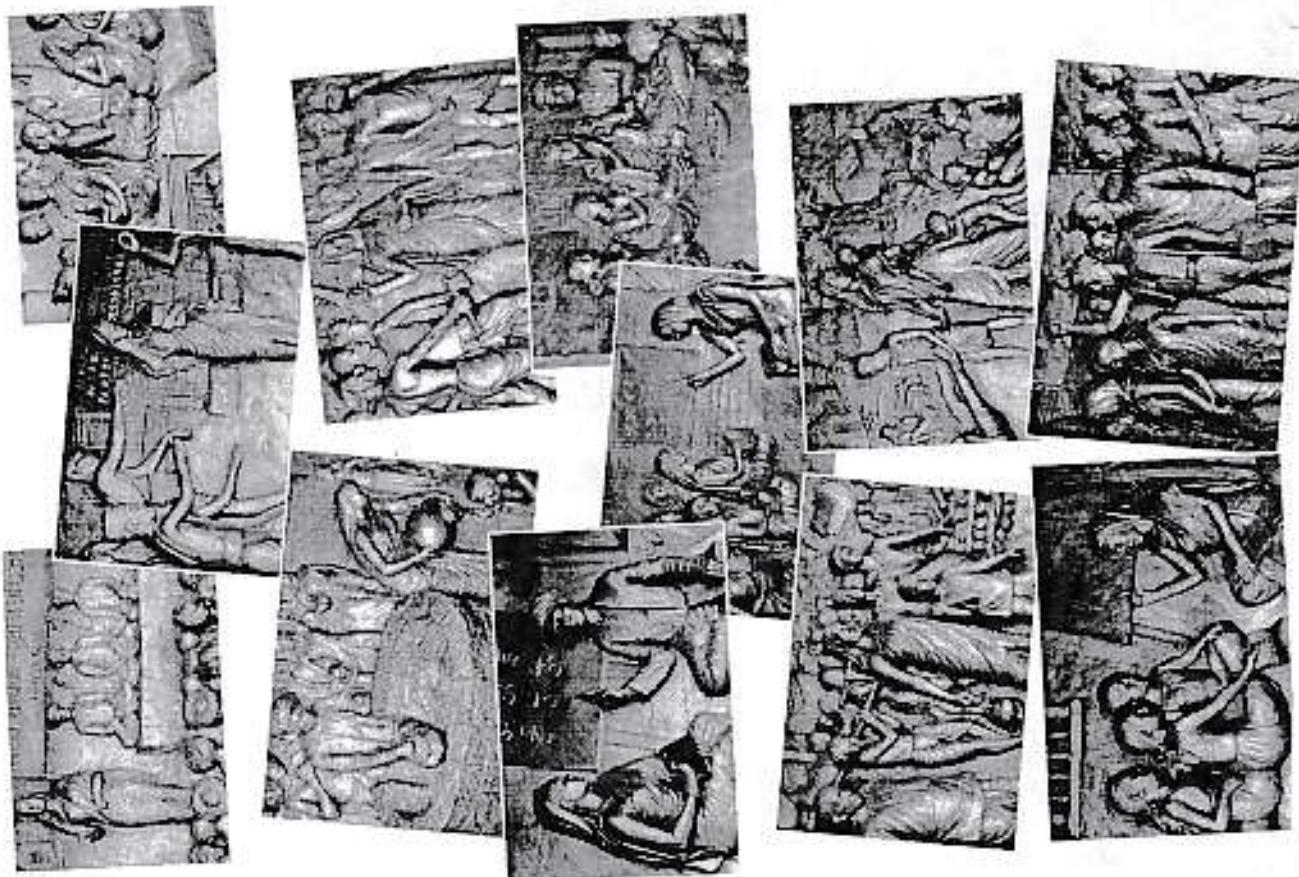
८०१७-१८

सन्त्यर्थीथक विवाह,  
गहप्रबेश, दशक्रिया विधी  
के रूप करण्वयात...!



• लेखक •  
प्रा. डॉ. कृष्ण मालकर

८०१७-१८



सत्यशोधक विवाह,  
गृहप्रवेश, दशक्रिया विधी  
कशा कराव्यात...

• लेखक •

प्रा. डॉ. कृष्ण मालकर  
उपप्राचार्य व इतिहास विभाग प्रमुख,  
श्री. आसारामजी भांडवलदार महाविद्यालय,  
देवगाव (रंगारी), ता. कळड, जि. औरंगाबाद

- सत्यशोधक विवाह,  
गृहप्रवेश, दशक्रिया विधी क्षा कराव्यात...

- लेखक :

©

डॉ. कृष्ण मालकर

मो.: 9823961970, 8208374052.

- अक्षरजुल्पी

श्री. विनायक

- मुद्रणस्थळ :

विनायक प्रिंटर्स

उल्कानगरी, औरंगाबाद - ४३५००९

मो.: ९७६८७९९८०५, ९८२३०५०९४३

- प्रकाशन :

प्रथम आवृत्ति - २०१७-२०१८

---

- मूल्य : २५/-

ISBN - 976-60-53279-10-1

प्र० 17

# राजसि शाहू महाराज :

सामाजिक सुधारणा व सद्यःस्थिती  
(इतिहास)



: संपादक :  
ग्रा. डॉ. बी. के. शेष  
: मुख्य संपादक :  
प्राचार्य, डॉ. आर. के. इम्पर

ISBN 978-93-5240-091-1

३३.	राजर्षी शाहू महाराजांचे आरक्षण धोरण आणि सामाजिक न्याय डॉ.टी.एन.मगर	.....	१२०
३४.	राजर्षी शाहू महाराजांचे वस्तीगृह चळवळीतील योगदान: एक दृष्टिक्षेप प्रा.डॉ.कदम संतोष तुकाराम	.....	१२३
३५.	राजर्षी शाहू महाराजांचे धार्मिक अल्पसंख्याक वर्गासाठीचे वस्तिगृहविषयक कार्य प्रा.डॉ.होनराव गणेश काशिनाथ	.....	१२७
३६.	छत्रपती राजर्षी शाहू महाराजांचे आरक्षण विषयक भुमिका प्रा. डॉ. शिंदे अनंत नामदेवराव	.....	१३०
३७.	छ. शाहू महाराजांचा आरक्षण विषयक दृष्टिकोण प्रा. किशोर मनोहरराव इंगले	.....	१३२
३८.	छ.शाहू महाराज आणि सत्यशोधक समाज एक अनुबंध प्रा.डॉ.किशन केंद्रे	.....	१३५
३९.	राजर्षी शाहू महाराज व सत्यशोधक समाज डॉ.बबुवान मोरे	.....	१३८
४०.	राजर्षी शाहू महाराज :- सत्य शोधक चळवळीचा आधार रत्नंभ प्रा. डॉ. शालीग्राम शिंदे	.....	१४१
४१.	राजर्षी शाहू महाराज व सत्यशोधक समाज प्रा. सौ. पाटील जयश्री जे.	.....	१४३
४२.	राजर्षी शाहू महाराज - सत्यशोधक समाज प्रा.पावडे खोड्राजी वामनराव	.....	१४६
४३.	राजर्षी छत्रपती शाहू महाराज व सत्यशोधक समाज प्रा.डॉ.कोंडेकर आर.एस.	.....	१५०
४४.	राजर्षी शाहू महाराज व सत्यशोधक समाज डॉ. जगदीश व्यंकटराव भेलोडे	.....	१५४
४५.	राजर्षी शाहू महाराज व सत्यशोधक समाज डॉ. मुंडे सदिता गंगाधरराव	.....	१५७
४६.	सत्यशोधक चळवळीतील शाहू महाराज प्रा. सौ. शिंदे अनिता व्यंकटराव	.....	१६०
४७.	राजर्षी शाहू महाराज -सत्यशोधक चळवळ प्रा. डॉ. कृष्णा मालकर	.....	१६३

## ४७. राजर्षि शाहु महाराज -सत्यशोधक चळवळ

प्रा. डॉ. कृष्णा मालकर

श्री. आसारामजी भांडवलदार महाविद्यालय  
देवगाव (रंगारी) ता. कन्नड जि. औरंगाबाद.

### प्रस्तावना.

शुद्रातिशुद्राची सामाजिक व धार्मिक गुलामगिरीतून मुक्तता करण्यासाठी म. जोतिराव फुल्यांनी २३ सप्टेंबर १८७३ मध्ये सत्यशोधक समाजाची स्थापना केली होती. तथापी म.फुल्यांच्या निधनानंतर समाजाच्या कार्याची गती मंदाचत गेली. पुढे काही काळाने कोल्हापुरात वेदोक्त प्रकरण उपस्थित झाले. त्यातुन उभा महाराष्ट्र ढवळून निधाला. ब्राह्मणशाहीच्या उद्दाम वृत्तीशी संघर्ष करणा-या सत्यशोधक समाजाच्या पुनरुज्जीवनाची, बहुजनसमाजातील विचारवंताना व पुढा-यांना आवश्यकता भासू लागली. परिणामी १९१० साली मुंबईत महर्षी वि. रा. शिंदे यांच्या अध्यक्षतेखाली सत्यशोधक समाजाची परिषद आयोजीत केली गेली. या परिषदेत म. फुल्यांच्या तत्वानुसार सत्यशोधक समाजाची ध्येयधोरणे जाहिर करण्यात आली. त्यामध्ये सर्व मानव ईश्वराची (निर्मीकांची) लेकरे असुन त्याला प्रसन्न करण्यासाठी कुणा मध्यरथाची गरज नाही. हे प्रमुख सत्यशोधकी तत्व घोषीत केले गेले.

### कोल्हापुरातील सत्यशोधक समाजाचे कार्य :-

कोल्हापुरात सत्यशोधक समाजास हाडाचे कार्यकर्ते लाभले. बाबूराव यादव, नानासाहेब मुळीक हे त्यापैकी होते. ब्राह्मण पुरोहिताशिवाय आपले धार्मिक विधी सत्यशोधकी पद्धतीने करावयाचे असे ठरवून त्यांनी १९१२ साली मराठा पुरोहीताकडून कोल्हापुरातील पहिला श्रावणी घडववून आणली. ही वार्ता बाहेर पडताच ब्राह्मण वर्गात मोठी खळबळ माजली त्याच दिवशी बाबूराव यादव व नानासाहेब मुळीक यांच्या नेतृत्वाखाली मराठा समाजातील सुमारे १५० लोकांनी एकज येऊ एका जाहिर पुजेचा विधी घडवून आणला. या विधीच्या शेवटी ब्राह्मण पुरोहीतशाहीच्या मक्तेदारीतून बहुजन समाजाचा "मनाची मुक्तता होवो" अशी तार्वजनीक प्रार्थना करण्यात आली. सत्यशोधक कार्यकर्त्यांच्या याकृत्यांचे अनुकरण कोल्हापुरात ठिकठिकाणी होऊ लागले. लोक धाडसपणे आपले धार्मिक विधी ब्राह्मण भटजीच्या मदती शिवाय करू लागले.

एकटया कोल्हापुरात १९१२ साली २००, १९१३ साली २६६ तर १०१४ साली २९९, लग्न विधी सत्यशोधक पद्धतीने पार पडले. या शिवाय इतर धार्मिक विधीची संख्या वैगळीच होती. अशा प्रकारे ब्राह्मण पुरोहीतास बाजूला सारून आपल्याच जातीच्या पुरोहिताकडून आपले धार्मिक विधी करण्याची लाट कोल्हापुरात तयार होऊ लागली व कोल्हापुर परिसरात सत्यशोधक पद्धतीने व ब्राह्मण पुरोहिता शिवाय धार्मिक कार्य करू लागली. त्यातुन मराठा पुरोहितांना प्रशिक्षण देण्याची कल्पना पुढे आली. भास्करराव जाधवांच्या मार्गदर्शना खाली जुलै १९१३ मध्ये कोलपुरात सत्यशोधक शाळा स्थापन केली गेली. अर्थात यासर्व प्रयत्नामागे छजपती शाहु

ISBN 978-93-5240-091-1

महाराजांचा आशिर्वाद होता.

सत्यशोधकी कार्यास डांबर प्रकरणाची खीळ :-

१४ फेब्रुवारी १९१४ रोजी कोल्हापूरात बादशहा एडवर्ड पुतळ्याला अज्ञात व्यक्तीने डांबर फासले यामुळे सर्व मुंबई परिसरात खळबळ माजली शाहू महाराज ब्रिटीशांचे मांडलीक संस्थानीक असल्याने त्यांच्या स्थानास व प्रतिष्ठेस मोठा धक्का वसला. तथापी या घटनेचा फायदा कोल्हापूर दरबारातील एका गटाने घेऊ डांबर प्रकरणाचे खापर सत्यशोधकाचे नेते भास्करराव जाधव, आण्णसाहेब लढे यांच्यावर फोडले आणि त्यांना त्यात गुंतविण्याचा प्रयत्न केला. लठयांना तर मुख्य अरोपी केले गेले. या प्रकरणामुळे कोल्हापूर संस्थानातील बातावरण इतके दुषीत झाले की, लठयांना कोल्हापूरातून यळ काढावा लागला आणि भास्करराव जाधव व डोंगरे यांना सत्यशोधक समाजाचा राजीनामा घावा लागला. राज्यकर्ता या नात्याने शाहू महाराजांना गुन्हगारांचा शोध घेणे गरजेचे होते. त्यांनी त्यासाठी ५ हजाराचे वक्षीस जाहीर केले होते गुन्हगारांचा शोध शेवट पर्यंत लागला नाही. परंतु सर्वच प्रकरणांचा जबरदस्त परिणाम सत्यशोध समाजावर झाला. त्यातून सावरून पुन्हा उभे राहण्यास सत्यशोधक समाजाला ३-४ वर्षे लागली. १९१६ साला पासून पुन्हा भास्करराव जाधव, आण्णसाहेब लडे, डोंगरे या सत्यशोधक विचारवंतानी समाजाच्या कार्यात पूर्ववत भाग घेऊ महाराजही या चळवळीला उघडपणे साहाय्य करू लागले हे साहाय्य त्यांच्या कारकिर्दिच्या अंतापर्यंत चालूच राहीले सत्यशोधक समाजाची ही चळवळ येथून पुढे महर्षि शिंदे, श्रीपतराव शिंदे, वालचंद कोठारी, भगवंतराव पाळेकर, मुंकुदराव पाटिल आदि नव्या दमाच्या नेत्यांच्या सहभागामुळे अधिक गतिमान झाली ७ महत्वाचे तिन सत्यशोधकीय निर्णय :-

- १) सत्यशोधक समाजाच्या कार्यासाठी भरीव असे अर्थसाहय्य व नैतिक पाठीवा दिला. राजवाड्यातील देवदेवतांच्या व पूर्वजांच्या समाधीच्या पूजा आजवर ज्या ब्राह्मण पुरोहीताकडून होत होत्या, त्या बंद करून त्या मराठा पुरोहिताकडून सुरु करण्याचा हूकूम दिला.
- २) मराठा पुरोहित तयार करण्यासाठी खास प्रशिक्षण शाळा स्थापन करण्याचा निणव घेऊ ६ जूने १९२० रोजी 'शिवाजी क्षत्रीय वैदिक पाठशाळा' या नावाची वैदिक शिक्षण देणारी संस्था मामासाहेब खानविलकरांच्या अध्यक्षतेग्राती स्थापन करण्यात आली. सुरुवातीस या शाळेत १४ विद्यार्थी होते. वर्षभरात विद्यार्थी संख्या ६२ पर्यंत नेली.
- ३) पाटगावला मौनि महाराजांच्या पिठावर छांजगदगुरुंघी स्थापना करण्याच्या निण्यामुळे महाराजांनी हिंदूच्या ब्राह्मणी धर्मगुरु शंकराचर्य यांच्या वर्णवर्चस्वावादी जोखंडातून मराठा समाजाची मुक्तता करून त्यांना स्वतःचा धर्मगुरु मिळवूमन दिला.

सत्यशोधक जलसे :-

त्याकाळी सत्यशोधक समाजाच्या तत्पानूसार प्रचार प्रसार करणारे सत्यशोधक जलसे सर्व महाराष्ट्रान्मर उदयास आले. त्यामागे शाहू महाराजांचीच प्रेरणा होती. खेड्यापाड्यातील अज्ञान जनतेचे 'तमाशा' हे एक अत्यंत लोकप्रीय असे करमणुकीचे साधन होते. महाराजांनी

समाजाच्या मतांचा प्रसार करणा-या प्रबोधन प्रधान 'सत्यशोधकी जलशात' केले अनेक सत्यशोधकी कार्यकर्त्यांना त्यांनी सत्यशोधक जलशाची पथके तयार करण्यास प्रोत्साहीत केले. त्यामध्ये शिमराव महामुनी, भासकरराव पाटोळे, तानोबा यादव, गणपतराव मोरे या कार्यकर्त्यांचे मुख्य जलसे होते.

अशा प्रकारे शाहू महाराजांच्या प्रेरणेने सत्यशोधक समाजाचे खरे पुनरुज्जीवन होऊन कोल्हापूर संस्थानातच नव्हेतर संस्थानाच्या बाहेर सातारा, पुणे, नगर, खानदेश, व-हाड, इ. महाराष्ट्राच्या अनेक भागात चळवळ फोपावत गेली. परिणामी सत्यशोधक तसेच ब्राम्हणेतर चळवळीतील कार्यकर्ते महाराजांना प्रेरणास्थानी मानू लागले. शाहू महाराजांचे निधन झाल्यावर कोल्हापूरात पंचगंगा नदिच्या तिरावर त्यांच्यावर अंत्यसंस्कार केले गेले. हे अंत्यसंस्कार महाराजांनीच स्थापन केलेल्या वैदिक रक्तुलमधील मराठा विद्यार्थ्यांकडून केले गेले पूर्वी छापतीचे अंत्यसंस्कार ब्राम्हण पुरोहिताकडून केले जात असत. यावेळी राणी लक्ष्मीबाईंनी व नूतन छापती राजाराम महाराज यांनीच ती प्रथा मोडून काढली.

**निष्कर्ष -** राजर्षी शाहू छापतीचे जीवन व कार्य यांचा मागोवा घेतला की, त्यांनी म.फुल्यांच्या बहुजन उद्धाराची कार्यपरंपरा समर्थपणे युढे नेली. १९०२ मध्ये कोल्हापूर संस्थानात मागासवर्गीयांना ५० ०/० टक्के जागा राखीव ठेवण्याचा पहिला क्रांतिकारक निर्णय घेतला. राजवाड्यातील देवदेवतांच्या व पूर्वजांच्या समाधीची पूजा आजवर ज्या ब्राम्हण पुरोहिताकडून होत होत्या, त्यांवर करून मराठा पुरोहिताकडून सुरु करण्याचा हुक्म दिला. शाहू छत्रपतींनी क्षात्रजगदगूरु पीठाची निर्मिती करून शेंडीवाला भटजी काढून त्याजागी मराठा नेमला. शाहू महाराजांनी सत्यशोधक समाजाच्या माध्यमातून एकात्मता निर्माण करण्याचा प्रयत्न केला. सर्व सामान्य जनता केवळ ब्राम्हणावर अवलंबून गहता स्वतःचे पूजापाठ करू शकते याविषयी महत्वपूर्ण कार्य केले.

### संदर्भ

- १) सांपा. डॉ. पवार जयर्सीगराव राजर्षि शाहू स्मारक ग्रंथ
- २) साकूरंखे पी. बी. राजर्षि शाहू गौरव ग्रंथ १९७६ मुंबई. महाराष्ट्र राज्य शिक्षण विभाग
- ३) सुर्यवंशी कृ. गो. राजर्षि शाहू महाराज व माणूस, ठोकळ प्रकाशन, पुणे.
- ४) तोफखाणे वा.द. राजर्षि शाहू महाराज यांचे अंतरंग १९६३.
- ५) कीर धनंजय राजर्षि शाहू महाराज : एक क्रांतिकारक राजा १९७९, पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई.
- ६) भगत रा. तू. राजर्षि शाहू महाराजांचे शिक्षण विषयक विचार व कार्य, चैतन्य प्रकाशन, कोल्हापूर.
- ७) ग्रा. फाटक न. रा. शाहू स्मारक व्याख्यान, शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर .

2017-18

ISSN 2394-5303



Shri Balaji Sansathan, Deulgaon Raja's

Deulgaon Raja, Dist. Buldana (M.S.), PIN- 443204.

■ NAAC RE-ACCREDITED AT 'B' LEVEL ■

**P**rinting Area®  
Special Issue, December 2017  
International Multilingual Research Journal



## Changing Trends & Issues in Indian Politics

(Volume-III)

Asst. Prof.  
Shri Asaramji Bhandwadkar Art's  
Comm & Science College  
P.O. No. 10, Kannad, Dist.

Principal  
Dr. Ganesh

ISSN: 2394 5303

Impact  
Factor  
4.002(I.I.R)

Printing Area  
International Research Journal

December 2017  
Special Issue/02

01



Printing Area International Interdisciplinary Research  
Journal in Marathi, Hindi & English Languages

December 2017, Special Issue

Shri Balaji Sansthan Deulgaon Raja's  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College,

Deulgaon Raja, Dist. Buldana (M.S.) Pin :443204

NAAC RE-ACCREDITED AT 'B' LEVEL

## Changing Trends & Issues in Indian Politics (Volume : 2)

Chief Editor:

Dr. Anant Madan Awati,

Assistant Professor & Head, Dept. of Political Science,

Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College,

Deulgaon Raja, Dist. Buldana (M.S.) Pin :443204

Moblie : 9421395187/9545195875



Reg. No.U74120 MH2013 PTC 251205

Al. Post Limbaganesh, Tq. Dist. Beed

Pin-431126 (Maharashtra) Cell: 07588057695, 09850203295

harshwardhanpubl@gmail.com, vidyawarta@gmail.com

All Types Educational & Reference Book Publishers & Distributors / [www.vidyawarta.com](http://www.vidyawarta.com)

ISSN: 2394 5303

Impact  
Factor  
4.002 (I.I.I.P.)

Printing Area™  
International Research Journal

December 2017  
Special Issue/02

02



### Board of Editors :

Dr. Gajanan Jadhav

(Principal, Shri Vyankatesh College, Deulgaon Raja)

Dr. Anant Madan Awati

(Assistant Professor & Head, Dept. of Political Science,  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Dr. Sudhir D. Chavan

(Assistant Professor & Head, Dept. of English,  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Shri. Narendra H. Shegokar

(Assistant Professor & Head, Dept. of Commerce,  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Shri. R.H. Devare

(Assistant Professor & Head, Dept. of History,  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Shri. S.B. Jagtap

(Assistant Professor, Dept. of Commerce,  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Shri. D.V. Gore

(Assistant Professor, Head, Dept. of Economics,

Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Shri. V.R. Bansile

(Assistant Professor, Dept. of Commerce,  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Shri. M.B. Jadhav

(Assistant Professor, Dept. of Marathi,  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Dr. Eknath B. Bhalerao

(Assistant Professor, Dept. of English,  
Shri Vyankatesh Arts, Commerce and Science College, Deulgaon Raja)

Indexed



Note : The Views expressed in the published articles, Research Papers etc. are their writers own. 'Printing Area' dose not take any liability regarding approval/disapproval by any university, institute, academic body and others. The agreement of the Editor, Editorial Board or Publication is not necessary. Disputes, if any shall be decided by the court at Beed (Maharashtra, India)

<http://www.printingarea.blogspot.com>

Printing Area : Interdisciplinary Multilingual Refereed Journal

UGC Approved  
Sr. No. 43053

14) A Study of Globalization and Its Impact on Indian Economy Dr. Mahavir N. Sadavarte, Jalna.	44
15) Politics of Environmental Effects on Indian Economy. Prof. Dr Anand V. Kulkarni, Jalna	47
16) Impact of Liberalization, Privatization and Globalization on Indian Economy Dr. Nilesh N. Chotiya, Akola.	50
17) Space Junk: Emergent Globalising Indian Space Age And Liabilities Associated Dheeraj Kumar Tiwari, Dehradun	52
18) LPG Policy & Its Impact On Indian Economy Dr. Sapna Dayanand Gawai, Buldana	56
19) Impact of Liberalization, Privatization, Globalization on Indian System Mr. Chandrashekhar Laxmanrao Korey, Amravati.	59
20) Features and Causes of Social Movements Mr. Ghotekar Laxman Maroti, Ahmednagar	62
21) A Critique :Bhakti Movement In India Dr. Pooja Pandya, Nagpur	64
22) महिलांच्या विकासाचे राजकारण प्रा.डॉ.विलास आषाव, हिंगोली	67
23) महिला संशोधनकरण व राजकारण विशेष संदर्भ – स्थानिक स्वराज्य संस्था) डॉ. दीपक दत्तराव फोटोखार, जि. यवतमाळ	69
24) भारतीय महीलांचे संशोधनकरण – एक विश्लेषणात्मक अध्याय डॉ. निलेश र निवाळकर, जळगाव	72
25) महिला संबलीकरण व राजकारण डॉ. संप्रभा शामराव तनपुरे, अ.नगर.	76
26) महिला संबलीकरण आणि गुजरातीनोल धार्मिकी प्रा. डॉ. अर्जुन उबाळे, औरंगाबाद	80

## महिला सवलीकरण आणि राजकारणातील भागीदारी

प्रा. डॉ. अमरुन उथाळे,  
गजवत्तामार विभाग, भी अग्रगण्यमार्जी आडुवारदार  
मार्गविद्यालय, देहांग गांव, ना कृत्तव्य औग्रगण्य

भारत १९८७ ला ग्रन्ती द्वारा आणि १९५०  
ला भारतीय संविधान द्वारा द्वारे असलेले तरी ग्रन्तीच्याचे  
प्रत्येक भारतीय समाजातील महिला ग्रन्ती ग्रन्तीच्यांनी  
जराचाही पूर्णप्रतीक्षा उपरोक्त ग्रन्ती ग्रन्ती महिलाच्यांच्या  
मध्यांगाराठी, त्यांच्या मठवर्गांवरासाठी वैद्य आणि  
मुख्य वाळवटीवर आणेक ग्रन्ती ग्रन्तीच्यांनी आहेत. तरी  
एण महिला कृषिकार उत्तमग्रन्तीच्या ग्रन्ती वाळवटीच्यांनी आहे  
किंवा खेडावर आपापारित विवाहांहा, शोधांहा, अव्यवसायां,  
त्यांचा तोड द्यावे लागत आहे. सुन्दर आणी महिलाच्यांच्या  
प्रश्नाविषयी उत्तिक ग्रन्तीउपरांतीलोरे विवाह विवाहांनी  
ग्रन्ती आहे. तसेच ती महिलांच्या पूर्णांक ग्रन्तीची  
स्थीरावढ ही विवाहसंस्थांची आणि आवासांची महिलांची  
चल्लवळ एक महत्वाची राजांकोरे शक्ती ग्रन्तीच्यांनी  
आवासाल वारीत आहे.

महिला सरदारीकरण खान्या असांगी विद्यालया  
पुस्तकाळ्या बोधावाहिने तिकामाच्या असांगी इग्नोरेंट्या समान  
संख्या उपलब्ध करून दिलायारे ही प्रतिक्रिया आहे. लिंगाभेदावर  
आधारित नव्यो स्वतंत्रत्वा वापर करून स्थी-पुरुष स्वतंत्रतेवर  
आधारित नव्यो स्वतंत्रत्वा लिंगांशं काढायारे आहे. महिला  
सरदारीकरण प्रतिक्रिया ही महिलाच्या विकासाशारी  
सर्वधीन अभियांत्रे प्रतिक्रिया आहे. अबला महिलागां  
सर्वत्र करून त्यांना पुरुषांच्या बोधावाहिने सर्वत्र ऐशामध्येये  
खालाजिक न्याय आणि समान संख्या उपलब्ध करून देणे  
हे महिला संघोऱ्यांनी प्राप्त उत्तिष्ठ आहे.

महिला सदस्यावरणासाठी आंतरराष्ट्रीय पातळीवर प्रयान डालेले असे समुद्र गद्द मध्यनारांपर्यंग निर्णय प्रक्रियेन्हील महिला राजकीय नियांचा एक महत्वाची उग्रता जन १९५३ साली घोषित आला. महिलांचा राजकीय नियंत्रण

प्रकाशनमें बहुतांगी हाल घट यात्रा की उल्लेखमान  
स्थान गुजरातीय अदिकार वास्तविकता मान्दामाना  
अधिकार विद्युत्पूर्व विद्युत्प्रबोध अदिकार अंदो मान्दामा  
महान्युगी गुजरातीय अदिकारमा का दृश्यामाने समाजो  
एवं ।

मंसुकृत राम्य संकलनेत्वा अतिरराष्ट्रीय महिला  
आदोगाधी प्रहत्त्वादी जाए

१। द्युमन गडे वपटवेकडून नहिलाच्या  
अणिमार्गिणी भासू कराऱ्यात आलेल्या तिंया डावानो  
पांत घारी घारी ठिक भासू तिळा तांबे घारी.

२) भवित्वा अधिकारं कलशनाम् पटनाम्  
तीर्त्तं श्रीम्

३) यहाँसे सबसे अधिक विवरणों का समुक्त गढ़ लानेवाला अधिकारी बाईं करनाली विधि सम्बन्धीयांगता चाहीं इनका दाखली, यहाँसे अधिकारी द्वारा आवश्यक जानकारी का लानावाला विवरणों का समुक्त गढ़ लानेवाला अधिकारी है।

महिलाएँ अविवाहित महिलाओं की भारतीय सम्प्रदायों के लिए लकड़ी-पुराने शब्दों का भारतीय संविधान-का अन्तर आहे असे, जिस शब्द भीगेच्या अपाराधिक भेदभाव केंद्र उत्तराखण्ड लाई तरंगी तरंगी गृहविविहार शाश्वतुर्माण तन्त्रात्मक प्रक्रियात व्यो-पुरुषाना नमान वाचापासाठी नमान देखाव दिले जाये अशी याच तरुण फलप्रयत्न आली असे याच नहिला आयोगाची सदाचारा १५१६ लाई महाराष्ट्रात फलप्रयत्न आली गृहविविहार य युज्य महिला आयोग प्रतिवर्षी महिलाच्या प्रश्नाविषयाचो य दृष्टिकोणाचो एक ३५हावाऱ्यां साठा करतात की अपाराधिक शाश्वत महिलांच्या सराष्ट्रांमाणी आणि सम्बोधनांचासाठी विविध घोषणा आखते.

महात्मा जोतीराय खुले यानो केलेहया  
मानवमुद्दीनो विचार व स्वी शिक्षणाचे पाठ्यल उपलब्धार  
पहिले भागोय समाजतत्त्व. स्वी व पुस्तक पांचाया  
स्वास्थ्य कौशिलप्राप्त द्वारा दूरीकोणातून महत्वाचा  
प्रभाव दाखलाव. 'खेळ' मतो जापवे तर पुरुषाने  
'सता' का जाऊ नये? असा प्रश्न समाजापुढे उपस्थित  
करत भागोय स्वीकारो आलोगाला प्रेरणा देतात.  
'आजादर अंजेळ खुर्ज व काळेबाज ग्राहीन्या सहिता  
अंजेळ नव्याचा बद्यवट असार देन आर्य-ज्ञानाच्या  
पुस्तकांनो स्वी 'आजीम नोंच मानवाचाचा प्रगत वाढला व  
स्वी 'शिक्षण करण्याचा अंजेळ न्याईली आवधारात

December 2017 | 65

December 2017 | 65

हिंदू कोट विद्याव्यये एकत्रीत पाच प्रकारात्या  
मुख्यगणा मुख्यित्या आहे. — १) विवाह दनवाच  
प्रस्तुतिविधायी, २) एक पर्वतीत गवळण्या संघी, ३)  
दस्तोठा संघी, ४) हिंदू वज्रधारील फोपासिनरी  
प्रस्तुती नष्ट करण्यासाठी, ५) स्त्रियांना इस्तेहोत  
विकल्पाव्यये घेणारामवरो.

आज सियाना स्पष्टोत खूँरी मालवी प्राजिता  
ये नहीं, निला वर्षीय मध्यन लागाच्या वेदी जी  
खक्कन किंवा दामिन मिळतात तेव तिथे भूम मध्यून  
समजाते जाते, मुलीच्या हक्कासचिरोया नेटांमेंद्र काढन  
दक्षिणात येणार आहे वागाच्या मिळकातीत मुलग्रन्हाण  
मुलींचाहे याउढे योग्य तो बाटा मिळत जाईल, मठाजे  
मुलगा—मुलगी असा भेद हा क्यायदा जाणण्यार नसी,  
स्त्रीला समान बाटा मिळेल :

७२ वर्षी ७३ वर्षी पदना दुर्लभां, ७२ व्या व ७३ व्या पदना दुर्लभांमुळार स्थीयामाटी ग्रामपंचायत, पंचायत संपितो आणि जिल्हा परिषदमध्ये १/३ जागा गटाव्य ठेवण्यात आल्या. महिलांच्या संवर्तनकरणामाटी त्याना राजकांव निर्णय प्रक्रियेत सहभागी करून घेणे अत्यावश्यक आहे. त्या दृष्टीने भारत सरकारने उच्चस्तरेते हे महत्वाचे पठाल आहे. स्थानिक खबरांच्या संस्थापनांचे महिलांसाठी आलेले ठेवल्यापुढे समाजाच्या शेवटच्या स्तरापर्यंत महिलांचे संवर्तनकरण होणाऱ्या दिसत आहे.

महाराष्ट्रातील १० लाख अवासांनी नव्हते काळी  
प्राचीन वाढाव झाली आ निषिद्धा असेकाळी  
फक्त यांचा गार्डनिंग नव्हतात कांतीला वापरावाची  
मुख्यमानी घाल आणि घोटाळावाची २०८९९.  
प्राचीन वायवीत वायवाची १८६५९. महिला  
प्रतिष्ठित वार्षिक आठवीं शेतांची वायवागायण वीला  
याच्या वायवाचीनेहून व्हेळावायवी वहिला वायवीकाण  
प्राचीन वायवागायण तेला आ उकलावायवा वायवागायण  
वायवाचीन महिला वायवायवा वायवाचीनी कांपें  
वायवाची, येतांना, अद्यावापक वायवाचीन प्रशिद्धाव देण्यास  
सुरक्षावाल आली.

प्रशिक्षणाल उत्तमता विषय, १) एकाधत गति कार्यपद्धती, २) भूमण्डलीय अर्थव्यवस्थापन अध्ययन, ३) व्याविचारण विषय व सामाजिक प्रभ, ४) अधिकार व सामाजिक मानस्का व ज्ञानविद्या, ५) मानविक उत्तमव्योगान, ६) मानविक समस्यावाद दर्शन व उत्तरांश.

महाराष्ट्र हे देशातील एक आपेक्षा तपेक्ष पुण्योगामी  
राज्य मध्यून ओळखल्ले जाणे. महाराष्ट्राचे कुल, साचिवोंताई  
पुढे, डॉ बाबासाहेब आंबेडकर, भाऊ महाराज इत्यादी  
सामुदायांनी या गवाहातूनच मापाचिक घालीचो सुगवात  
दरली लेती. महिलेच्या शिक्षणामध्ये मुलाचान कृत्त दोषात्याने  
पण्यातून केली त्यांची खाणी सामाजिक मोठ्या  
यशस्वी मासांमध्ये जाये त्यांनें तिने पण तरीही मगद्या  
ताना विशेष प्रभावकृत त्यांनो दो शिवराणीचो घट्यावळ  
दृष्ट ठेवली त्यांचेही कलाकृत्या घण्युन आज सर्वक  
जाग महिल्या आयडीवर असल्याचे आपणामध्ये दिसते.  
वाचासाठी आंबेडकर आपल्या भाषणात म्हणतात,  
वयाची आपल्या सकाळासाठी मनोविद्येत्य टप्पून कृत्या  
न पुढे आले “माहिते” मुण्यांचे प्रत्येक दोषात  
न गोप्यासाठी स्वर्ग केला फाहिंजे.

उत्तम विषयानन्दे प्रभाववायन, पचायन समिली  
सहा परिवर्त्या तिक्ती साराकर विषयामात्रो तेहतीम  
जागा गम्भीर देवलक्ष्म्या आहेत, एवढें नक्के तर  
वयतीत्या गरण्य, पचायन समिलीत्या सभापती  
जिल्हा परिवर्त्या अभ्यंश या कटावाली स्थियांसे  
टक्के आरक्षण आसते.

महाराष्ट्राच्या कायद्याने या गमनीला स्वीकार  
केल्या आणि या गज्जाच्या अंतिमात्रात प्रवर्तन प्रयोग  
Bilingual Refereed Journal No. UGC Approved  
Sr.No.43063



महाराष्ट्राने दिग्दग्ध राजनीतेसे मिर्णाय प्रवर्तयेत सदृशांगी तुल्या 'महाराष्ट्रात जवळपाचा एम लक्ष्मी दिव्या' नामांगनामतीत निवडू आल्या असून त्यांन्यांनी ८५०० रुपया परवर्त दिल्या आहेत. ९८ दिग्दग्ध पंचायत गांगांगांगा सभालातीपदाकार आहेत, तर यांना जणी नव्हता परिषदेन्या अध्यक्ष आहेत (२००३).<sup>१</sup> कधी नाही उंचरात न ओलंडलेल्या दिव्या एवढ्या मोठ्या प्रमाणावर निवडणुक राखवतात, प्रवार करतात आणि गांगांगा लालुव्यापाना आणि शेट जिल्ह्याचा कारभार करतात ही घटना अभूतपूर्व असून सर्वोच्चरक म्हणावी लागते.

महाराष्ट्रातील प्रामंडवायत, पंचायत समिती, जिल्हा परिषदेत एकूण विलो सदस्य महिला या प्रत्यक्ष कार्यरत महिला खालीलप्रमाणे.<sup>२</sup>

पंचायतीय संसदी	कर्तव्यकरण	एकूण	आरक्षित नामा	सदृश्य कार्यरत महिला
विलो विविध	सदस्य	६५६६	६५४	६५५५
	अध्यक्ष	३३	११	१८
पंचायत समिती	सदस्य	१२२२	१२०७	१२७२
	अध्यक्ष	५५	११६	१४८
प्रामंडवायत	सदस्य	२२३८८७	२२३८८०	२२३८८०
	सदस्य	२७१०९	१२१०	१४४८

वरील तक्त्यावरुन स्थित होते नी, महिलांना ३३ टक्के आरक्षणापेक्षा जास्त जागी महिला अध्यक्ष, संसदी, सदस्य दिसून येत आहे.

सिवाये लोकसभेतील प्रमाण (१९५१-२०१४).<sup>३</sup>

वर्ष	एकूण संसदी	प्रमाण संसदी	संसदीतील संख्या
१ १९५१	११६	२२	११५०
२ १९५२	५५९	११	५४५
३ १९५३	५५३	११	५३२
४ १९५४	५५१	११	५३८
५ १९५५	५२१	११	५२१
६ १९५६	५२१	११	५२१
७ १९५७	५२१	११	५२१
८ १९५८	५२१	११	५२१
९ १९५९	५२१	११	५२१
१० १९६०	५२१	११	५२१
११ १९६१	५२१	११	५२१
१२ १९६२	५२१	११	५२१
१३ १९६३	५२१	११	५२१
१४ १९६४	५२१	११	५२१
१५ १९६५	५२१	११	५२१
१६ १९६६	५२१	११	५२१
१७ १९६७	५२१	११	५२१
१८ १९६८	५२१	११	५२१
१९ १९६९	५२१	११	५२१
२० १९७०	५२१	११	५२१
२१ १९७१	५२१	११	५२१
२२ १९७२	५२१	११	५२१
२३ १९७३	५२१	११	५२१
२४ १९७४	५२१	११	५२१
२५ १९७५	५२१	११	५२१
२६ १९७६	५२१	११	५२१
२७ १९७७	५२१	११	५२१
२८ १९७८	५२१	११	५२१
२९ १९७९	५२१	११	५२१
३० १९८०	५२१	११	५२१
३१ १९८१	५२१	११	५२१
३२ १९८२	५२१	११	५२१
३३ १९८३	५२१	११	५२१
३४ १९८४	५२१	११	५२१
३५ १९८५	५२१	११	५२१
३६ १९८६	५२१	११	५२१
३७ १९८७	५२१	११	५२१
३८ १९८८	५२१	११	५२१
३९ १९८९	५२१	११	५२१
४० १९९०	५२१	११	५२१
४१ १९९१	५२१	११	५२१
४२ १९९२	५२१	११	५२१
४३ १९९३	५२१	११	५२१
४४ १९९४	५२१	११	५२१
४५ १९९५	५२१	११	५२१
४६ १९९६	५२१	११	५२१
४७ १९९७	५२१	११	५२१
४८ १९९८	५२१	११	५२१
४९ १९९९	५२१	११	५२१
५० २०००	५२१	११	५२१
५१ २००१	५२१	११	५२१
५२ २००२	५२१	११	५२१
५३ २००३	५२१	११	५२१
५४ २००४	५२१	११	५२१
५५ २००५	५२१	११	५२१
५६ २००६	५२१	११	५२१
५७ २००७	५२१	११	५२१
५८ २००८	५२१	११	५२१
५९ २००९	५२१	११	५२१
६० २०१०	५२१	११	५२१
६१ २०११	५२१	११	५२१
६२ २०१२	५२१	११	५२१
६३ २०१३	५२१	११	५२१
६४ २०१४	५२१	११	५२१

संदर्भ : <https://factv.in/women-mps-in-lok-sabha-have-ten-numbers-changed>

वरील तक्त्यावरुन स्थान दिसून येते की

महिलांनी स्वेक्षणाप्रमाणीत ग्राहकांनी प्रयोग नाही. यांना परायेत गज्जवल्यामध्येत ३३ टक्के आग्दाण आगांगामुळे महिलांनी रांघडा ३३ टक्केमध्येता जाग्या दिग्दून येते. खाल्या आणि महिलांनी प्रयोग भागिदारी मिळवण्यासाठी एस शी. एरा.टी. औंशीमधी महिला महिला योजना निगदित करत नाही. ३३ टक्के परिवर्तनांना योजना विल पारव द्याणे आवश्यक आहे.

आज राजकीय भागिदारीत महिलांची संख्या दिवसेटिवरा यावतीना दिसून येते. महिला आज निवडणुक जिल्हांमधील संख्याप्रमाणीत आणि विधान सभेमध्ये जात आहेत. पंचायत राजव्यवस्थेत महिलांना ३३ टक्के योजना विवरुन ५० टक्के आरक्षण करण्यात आले. पांतू संसदेत १/३ महिला आरक्षणाचे विधेयक विल प्रलंबित आहे.

#### संदर्भ :

- १) देवकाणकर शैलेन्द्र, समकालीन जागतिक राजकारण, विद्या दुर्गस पवित्रशर्स, औरंगाबाद, मार्च २०१०, पृ.३५२
- २) किल्ता, पृ.३५३
- ३) नाईक शोभा, भारतीय संदर्भांतुन स्वीकार, स्वीकारी समीक्षा आणि उपरोक्तना, लोकवाडःमय गृह मुंबई.२५, पृ.७८.७९
- ४) डॉ.दिपाली शक्तेना, महिला सशक्तीकरण सिद्धांत और वास्तविकता, शेशनी प्रकाशन, कानपुर, युपी, २०१२, पृ.११५
- ५) हॉ.वाबासाहेब आवेदवर लेखन आणि भाषण, खंड.१८, भाग-३, महाराष्ट्र शासन मुंबई. २००२, पृ.१८१
- ६) लोकसभ्य, परिस्क, मार्च/एप्रिल २०१४, पृ.८
- ७) लोकसभ्य, मासिक, मार्च/एप्रिल.२०१४, पृ.८
- ८) डॉ.वाबासाहेब आवेदवर लेखन आणि भाषणे खंड-१८, भाग-३ महाराष्ट्र शासन, मुंबई. २००२, पृ.४४०
- ९) भोळे भाऊ, भारतीय गणराज्याचे शासन आणि राजकारण, पिंपळगुरु बुक डिस्ट्रिब्यूटर, नागपुर, जुलै.२०१५, पृ.४४०
- १०) लोकसभ्य, मासिक, मार्च २०१०, पृ.५
- ११) Gupta Alok Kumar-Asha Bhandari, Women's Political Participations, Authors Press Publishers of Scholarly Books, New Delhi-110092, P-3

UGC Approved  
Sr.No.43053

UGC Approved Journal  
Sr. No. 64310

ISSN 2319-8648

Indexed (IJIF)

Impact Factor - 2.143



# Current Global Reviewer

UGC Approved International Refereed Research Journal Registered & Recognized  
Higher Education For All Subjects & All Languages

## Special Issue

Issue I, Vol II 10th February 2018



Editor in Chief  
Mr. Arun B. Godam

[www.rjournals.co.in](http://www.rjournals.co.in)

**Editorial Board Member**

<p><b>Prof. helambe H.B.</b> Dept. of Public Adm. R.B. Altal College, Georai, Dist. Beed</p> <p><b>Dr. N.J. Waghmare</b> Research Guide &amp; Head, Dept. of Pali, Govt. Sanatketar College, Shivani, (M.P.)</p> <p><b>Dr. Bharat Handibag</b> Dean, Faculty of Arts, Dr.B.A.M.University Aurangabd.(M.S.)</p> <p><b>Dr. U.T. Gaikwad</b> Dept. of Geography, Smt. S. D. M. College Latur, Dist. Latur (M.S.)</p> <p><b>Pro. S.B. Karande</b> Dept. of Economics, Shri Bhausaheb Vartak College, Borivali (W), Dist. Mumbai.</p> <p><b>B.J. Hirve</b> Dept. of botany Vasant Mahavidyalaya, Kaij, Dist. Beed. (M.S.)</p> <p><b>Dr. Gopal S. Bhosale</b> Head, Dept. of Hindi, Janvikas College, Bansarola, Dist. Beed (M.S.)</p> <p><b>Dr. B.T. Lahane</b> Principal, Head, Dept. of English, Sambajirao Kendre College, Jaikot, Dist. Latur (M.S.)</p> <p><b>Dr U.V.Panchal</b> H.O.D.,Dept of Commerce, Decgiri College, Aurangebad, Dist. Aurangabad</p>	<p><b>Dr M.U. Yusuf</b> Assistant Professor, Dept of Commerce, Sir Sayyed College, Aurangabad, Dist. Aurangabad</p> <p><b>S. R. Uchale</b> Librarian, Shri Bhausaheb Vartak College, Borivali (W), Mumbai</p> <p><b>S.R. Kadam</b> Head, Dept. of History, Janvikas College, Bansarola, Dist. Beed (M.S.)</p> <p><b>Dr. Gopal S. Bhosale</b> Head, Dept. of Hindi, Janvikas College, Bansarola, Dist. Beed (M.S.)</p> <p><b>Dr. Hanumant Mane</b> Research Guide &amp; Head, Dept. of Marathi, Shivchattrapati College, Kalam, Dist. Osmanabad(M.S.)</p> <p><b>Prof. Mohan S. Kamble</b> Dept. of Marathi, Janvikas Mahavidyalay, Bansarola, Dist. Beed (M.S.)</p> <p><b>Prof.Chitade Nandkishor</b> Dept. of Economics, Janvikas Mahavidyalay, Bansarola, Dist. Beed (M.S.)</p> <p><b>Dr.Koshidgewar Bhasker</b> H.O.D (Computer Science) Val. D.M.Deglurkar College, Degloor, DI. Nanded (M.S)</p>
---	--

**CURRENT GLOBAL REVIEWER**

ISSN : 2319 - 8648

Impact Factor : 2.143 SPECIAL ISSUE

Issue I Vol II, 10<sup>th</sup> Feb. 2018**Index**

Sr.	Article Title	Author	Page No.
<b>Sociology</b>			
1	Globalization And Education	Prof. Kulkarni Girirao	1
2	Problems of tribals and Globalization	Dr. Wagdao Apparao Ramrto	4
3	Television and Sustainable Development in The Field of Agriculture	Prof. S. K. Rathod, Dr. S.N. Babar	8
4	Globalization and its Effect on Agriculture Sector	Prof. Nandkumar Kuklare	11
5	Impact of Globalization on Higher Education in India: Challenges and Opportunity	Dr Shahu Chavan , Asst. Prof. Ankushrao Avinash	14
6	Globalization and Agrarian Distress: A Critical Study from Socio-Economic Perspective	Mr. Bhagwan S. Manal	20
7	Globalization and Aged	Dr. Rajendra Bagate	25
8	" Impact of Globalization on Higher Education In India "	Mr. Bhutale D. M.	29
9	जागतिकीकरण आणि सायबर मुन्हेगारी	प्रा.गोरे अशोक रामचंद्र	33
10	“जागतिकीकरणाचा कृती व्यवस्थेवर झालेला परिणाम: भूम तालुक्याच्या विशेष संदर्भात”	डॉ. डॉ. के. दराढे, डॉ.कालीदास भांगे	36
11	जागतिकीकरणाचे शिक्षण व्यवस्थेवर झालेले परिणाम - एक समाजशास्त्रीय अभ्यास	प्रा.डॉ.तांगलबाबू दत्ता भाधवराव	44
12	“ जागतिकीकरण आणि दहशतवाद, सायबर गुन्हेगारी ”	डॉ. सुनदा एकनाथराव आहेर	48
13	जागतिकीकरण आणि आर्थिक सुधारणा व विकास	डॉ. अंजली जयराम भूसारे	51
14	जागतिकीकरण आणि समाज	प्रा.डॉ. आहिरे भास्कर मुरलीधर	55
15	जागतिकीकरण आणि भारतीय समाज	प्रा.डॉ.चायाळ एस.पी.	58

## CURRENT GLOBAL REVIEWER

ISSN : 2319 - 8648



Impact Factor : 2.143 SPECIAL ISSUE

Issue I Vol II , 10<sup>th</sup> Feb. 2018

16	जागतीकोकरण , ग्रामीण विकास व प्रांतसभा	प्र. उमेश अजावराव घुगे	61
17	आदिवासी समृद्धाय आणि जागतीकोकरणाची प्रक्रिया	महा.प्रा.रविंद्र एस.मडावी	65
18	जागतीकोकरण आणि नागरी कुटुंब	प्रा. उच्छव शिवाजी जमधाडे	68
19	जागतीकोकरण : समाज आणि स्थीरीकरण	प्रा.श्रीमती. इंदू चंद्रकांत साळुंके	71
20	जागतीकोकरणाचा भारतीय विवाह संस्थेवर पडलेला प्रभाव	योकासरे जी. टी.	74
21	जागतीकोकरणानंतरच्या साहित्यातील सामाजिक वास्तव अॅड, एकनाथ आळाड यांचे 'जग बदल घालूनि घाव'	डॉ. हनुमंत मिसाळ	77
22	ग्रामीण कृषी आणि सांस्कृतिक परिवर्तनाचा चिखित्त्वाक अभ्यास	प्रा.डॉ. साहेबराव हिंदाळे	81
23	"जागतीकोकरणाचा दुर्बल घटकांवर होणारा परिणाम"	प्रा. डॉ. पुल्योत्तम भ. मनगढे	86
24	जागतीकोकरणाचा ग्रामीण समाजजीवनावरील परिणाम : एक समाजशास्त्रीय अध्ययन	प्रा.डॉ.टी.आर. फिसफिसे	89
25	भारतीय समाजावरील जागतीकोकरणाचा प्रभाव	प्रा. भोसले एस. इ.	93
26	"जागतीकोकरण आणि कुटुंब"	प्रा. आर.वी. काळे	96
27	जागतीकोकरणातुन नगरीय विकास	प्रा. पोपलघट राजू शेषराव	99
28	कृषीक्रांतीरोल जागतीकोकरणाचा परिणाम	प्रा.डॉ.मीना योडे- सूर्यवंशी	102
29	जागतीकोकरण झाणि भारतीय उच्चशिक्षण	प्रा.वी.ही.तोर	104
30	जागतीकोकरणानंतर शिक्षणातुन महिला सक्षमीकरणाची स्थिती	धामवत. द. गोरे	110
31	विधावा स्त्रीविषयक दृष्टिकोन : एक अभ्यास	योगेश वाबासाहेब कवडे	113
32	"जागतीकोकरणाचा पर्यावरणावर झालेला परिणाम : समाजशास्त्रीय अभ्यास".	भावसार तन्मय प्रभाकर	117
33	"जागतीकोकरण व भारतीय स्त्रियांमधील अंधश्रद्धा : विशेष संदर्भ बीड जिल्हा"	मुंडे रामकिशान हरिदास	120
34	जागतीकोकरण आणि भारतीय समाज	प्रा.चांदूळ महादेव सोपानराव	125



## “जागतिकीकरणाचा कृषी व्यवस्थेवर झालेला परिणाम: भूम तालुक्याच्या विशेष संदर्भात”

डॉ. डॉ. के. दराढे

सहाय्यक प्राध्यापक व प्रमुख, सनाजशास्त्र विभाग, बसंतराव नाईक महाविद्यालय, सिडको, औरंगाबाद

डॉ. कालीदास खांगे

सहाय्यक प्राध्यापक, सनाजशास्त्र विभाग, श्री आसारामजी भाऊवालदार महाविद्यालय, देवगड रोडारी तां. काप्रड, जि. औरंगाबाद

(10)-----

वर्तमानात जागतिकीकरणाच्या प्रक्रियेने संबंध विश्वाला आणले शोपिंग सेंटर बनविले आहे. जागतिकीकरणाच्या प्रक्रियेत अनेक बहुराष्ट्रीय कंपन्यांनी स्थानिक संस्कृतीच्या आवश्यकतेनुसार नवीन आर्थिक, सानाजिक व सांस्कृतिक साप्राज्ञायादाची निर्मिती केलो आहे. या कंपन्यांनी संपूर्ण विच्चामध्ये उपभोक्तावादी समाज निर्माण केला आहे. आंतरराष्ट्रीय नाणे निधी (I.M.F.) आणि जागतिक बँक यांनी निर्धारित केलेले उपाय तात्कालीन अर्थमंडी हो. मनमोहन सिंग यांनी २४ जूने १९९१ मध्ये स्वीकारले यालाच नविन आर्थिक घोरण म्हणून पुढे संघोषण्यात झाले. या घोरणामध्ये खासगीकरण, उदारीकरण आणि जागतिकीकरण या ग्रीसुदीचा समावेश आहे.

ग्रामीण विकासाचा पुण्य आधार कृषी आहे. भारतामध्ये शेतीचे स्वरूप वारंवार घटलत चालले आहे. शेतकरी परंपरागत शेती कसायाच्या घटतीला त्यागून आधुनिक कृषी यंत्रांद्वारे शेती कसत आहे. जसे की मालाची आयात-नियात करण्यासाठी बेलगाडी ऐवजी ट्रॅक्टर, ट्रेम्प, ट्रक इ. साधनाचा आवलंब करत आहे. वैश्वीकरणाच्या प्रवाहात प्रीत एकार जगीनीचे उत्पादन याढलेले आहे. त्यामुळे ग्रामीण शेतकरी आंतरराष्ट्रीय बाजारपेठेरी जोडला जात आहे. इ. स. २००१ च्या जनगणनेनुसार भारताची एकूण लोकसंख्या ३०२ कोटी असून या एकूण लोकसंख्ये वैकी शेतकरी व शेतमजुंराची लोकसंख्या अनुक्रमे १२,७३, १२,८५९ व १०,६७, ७५,३३३ इतकी लोकसंख्या ग्रामीण भागात वास्तव्यास आहे.

मुख्यतः जागतिकीकरणाच्या अर्व आंतरराष्ट्रीयकरण आणि उदारीकरण या प्रवित्र्याना वृद्धीगत करणारा आहे. स्टिग्लिटज यांच्या मते, “जागतिकीकरणाच्या माध्यमातून विश्वातील वेगवेगळे लोक आणि देश यांच्यामध्ये घनिष्ठ विचार विनिययाची देखाणदेखाण होत आहे. बाहलूक आणि दलणवळण यांच्याद्वारे यस्तू व सेवांच्या नानवर्निमित मार्गातील अडथळ्यांना दूर करून दोन राष्ट्रांच्या सीमेंगधील अंतर शिखिल होऊन लोकांच्या येण्या-जाण्याच्या प्रमाणात वाढ झालेली आहे.” जागतिकीकरणाच्या प्रतिकूल परिणाम अल्पविकसित देशांवर जास्त आणि विकसित देशावर कमी आलेला दिसतो. जागतिकीकरणाने संज्ञ आणि शक्तीशाली देशातील शेतकऱ्यांना कृषी सर्वसिद्धीच्या माध्यमातून मोठा लाभ प्राप्त झालेला आहे. अर्धातच जागतिकीकरणाच्या प्रवाहात मोठा शेतकरी तग घरत असून अल्पभूधारक व लहान शेतकरी प्रवाहाबाहेर फेकले जात आहेत. अंधनी गिडेन्स यांच्या मते जागतिकीकरणाच्या संदर्भात अविकासित व विकसित देश असा भेद करून अविकासित देशांवर या स्थितीमुळे अनेक वाईट परिणाम होत आहेत व अविकासित देशांची पिछवण्याकृत होऊन विकसित देश श्रीमंत होत आहेत अशी ओरड केली जाते, परंतु दोन्ही प्रकारांच्या देशामध्ये बोरोवाईट परिणाम होत आहेत. या दृष्टिकोनातून उदारीकरणाच्या नव्या धोरणाच्या पैलूमधून जागतिकीकरण ही प्रक्रिया पुढे आली आहे. एक आर्थिक म्हणून जागतिकीकरणाची जरी सुरुवात झाली असली तरी सामाजिक, राजकीय आणि सांस्कृतिक क्षेत्रांमध्ये हस्तक्षेप करणारी ही प्रक्रिया आहे असे वर्तमानात सिद्ध झाले आहे. आता टेलिफेन संपूर्ण जागतिकीकरणाच्या दुसऱ्या पिंडीविषयी चर्चा सुह आहे. मार्गील १८ बपांतील परिणाम आज दृष्टीस पडत आहेत. जवळपास दोन दशकांत पोहोचलेली इच्छ आणि झालेला लाभ लपून राहिलेला नाही असे अभ्यासकांनी सिद्ध केले आहे.

गाहिती तंत्रज्ञानातील क्रांती, संचार साधनांतील वृद्धी आणि बाहलूक साधनांमुळे जागतिकीकरण घडून येण्यास विशेष मदत इताली आहे. जागतिकीकरण ही आधुनिक काळातील अतिशय महत्वाची आणि परिणामकारक प्रक्रिया आहे. जागतिकीकरणामुळे इतिहासात प्रवयमध्ये स्थानीय आणि जागतिक (लोकल अंड ग्लोबल) लोक एका साखळीमध्ये बोधले गेले आहेत. या अर्थव्यवस्थेमुळे

जागतिकीकरणाची आणि एकेदरीत सामाजिक, संरचनेवर विशेष प्रभाव पडला आहे. कठोर परिश्रम आणि उदार आर्थिक दृष्टिकोन नव्या उद्युक्त अधिक पेसा मिळाला हे आजच्या जागतिकीकरणाचे मुळ सुत्र आहे. भांडवलवाद आणि महत्तम नफा हाच नव्या जागतिकीकरणाचा केंद्रवितू आहे. जागतिकीकरणामधील आर्थिक प्रेरणाखोबती याणूस अधिकाधिक कैदित होत आहे. आजच्या नव्या जागतिकीकरणाच्या काळात भावभावना, अर्थव्यवस्था, संतुष्टी, नैतिक कठंव्य आणि परोपकार या सर्व महत्वपूर्ण मुळे आता नव्यान ठरल्या आहेत त्याचा प्रत्यक्ष परिणाम घावावी कठोनावर अर्धात सामाजिक संवंधावर होत आहे. सामाजिक संवंधातील जिकाळा, नव्यानुको व स्नेह या सर्व गोष्टी दुर्भग होतांना दिसत आहेत. त्यामुळे सामाजिक संवंध हे विरळ झालेले आढळून येतात. याडलट कोकरणाचा सकारात्मक दृष्टिकोनातून विचार केला असता विश्वामध्ये एका क्षेत्रातील व्यक्ती तुसन्या क्षेत्रातील व्यक्तीशी संपर्क करून एक असा अनुभव करतो की, जसे आपण गावातील व्यक्ती वरोवर संचाद करत आहे. न्याप्रमाणे एका गावातील सर्व नव्यांनी एक-दुसन्यास ओळखतात आणि परस्परांच्या मानवतीर्णित आफ्टो (पूर, भूकंप, दुष्काळ व युध) च्या संघर्षात सर्व विश्वाचा एक वनत आहे. वैधिक खेडयाची ही संकल्पना जागतिकीकरणाच्या व्यापक संकल्पनेचा एक भाग आहे. ही संकल्पना आधुनिक नव्यावलळण साधनांच्या माध्यमातून उत्पन्न झालेल्या एका नव्यान सांस्कृतिक स्थितीचा संकेत देत आहे.

“जागतिकीकरणाची जी वैधारिक परंपरा आहे ती नेहमी वैशानिकतेचा दावा करणाऱ्या मार्क्सवादाविरुद्ध आरोप करीत आहे आणि त्यामुळे त्यावाबतीत अस्वस्थ्यत असणे स्थाभाविक आहे.” ऐतिहासिकरीत्या हे सत्य आहे की, या वैधारिक परंपरेचा वर्णन: मार्क्सवाद-समाजवाद-साम्पदवाद या न्रांतिकारी वैधारिक प्रवृत्तीच्या विरुद्ध राहिलेला आहे. म्हणून जागतिकीकरणाची नव्याकडे भूमिका हो या फ्रान्सिकारी प्रणालीच्या वैधारिक भूमिकेशी संवर्तनी विरुद्धीत आहे.

संयुक्त कुटुंबसंस्थेप्रमाणेच ग्रामीण समाजातील जातीसंस्थेशी जागतिकीकरणाच्या काळात परिवर्तन घडून येत आहे. ग्रामीण नव्यावलळण पूर्णीत: जातिसंस्थेवर आधारित होती. जातीमुळे व्यक्तीचे व्यवसाय, दण्डा व आधारण आचार उत्तर असे, परंतु वर्तमान नव्यावलळणात जातीता तिकेसे स्थान नाही व्यवसाय निवडीसाठी जातीचा आधार आज राहिलेला नाही. बलुतेदारी व्यवस्था नव्यावलळण नाहशी झाली आहे. खाणे-पिणे व विवाह वंभनाच्या बाबतीत जातीची वंधने आज काही प्रमाणात शिविल झालेली आहेत. नव्यावलळण एकेकाळचा कडवा विरोध राहिलेला नाही. आज जातिवाद जरी कमी झाला नसला तरी जातीचे महत्व मात्र निश्चितपूर्वी झाले आहे.

ग्रामीण समाजातील लोकांच्या मनोरंजनविषयक स्थितीचा अध्यास केला असता असे दिसते की, पूर्वी मनोरंनाचे प्रनुभव केंद्र उत्तर असल्यात होत असलेला वापर आल्याला ‘लोकात’ व ‘लोकवल’ यांच्या गतिशीलतेमध्ये पाहता येते. या जागतिक आणि नव्यावलळण विधिधत्तेमध्ये अभिगानांच्या वर्चस्ववादी संस्कृतीला सुरुंग लावण्यासाठी जागतिकीकरणाच्या एक्यव्यसंघी (unitary) व नव्यावलळण (Fragmentary) संवंधी संस्कृतीकरणाला मिळालेल्या मानवांमुळे ‘लोकवरंपरंता’ पुन्हा नव्याने मान्यता प्राप्त होऊ लागली. त्याचा नव्याने शोध घेण्याचे, पुनर्प्रस्थित करण्याचे व पुनरास्वांदाचे प्रवत्त सामाजिक पालळीवरच नव्ये तर विद्यापीठीय नव्यावलळणात लागले आहे.

ग्रामीण समुदायात दूरधिकवाणी, संगणक, दूरध्वनी, मोबाईल योंचा वार वाढला आहे. नोवाईलवार एस.एम.एस. द्वारे नव्यावलळणावानारभाव वर्तमानात उपलब्ध होत आहेत. म्हणजेच परिपरागत संवंधात बदल होत असून ऐशाला महत्व प्राप्त झाले आहे. नव्यावलळण शहरी जीवनावरोवरच ग्रामीण समुदायातही दिसून येता आहे. आदिवासी आणि अल्पसंख्यांकामध्ये नव-जीवन निर्माण झालेले नव्यावलळण त्यांना व्यापक संधी उपलब्ध होत आहेत. सामाजिक संवंधात अप्रत्यक्ष औपचारिक साधन मात्र आणि करारप्रधान संवंध



चाढते आहेत. चागवरोल अक्लंदन प्रकर्याने दिसेत आहे. जागतिकीकरणाचा प्रभाव स्थिरांचा दर्जा उक्ता होण्यासाठी कारणीभूत ठरत आहे. स्थिरांना विविध दोने खुली होत आहेत. सद्यस्थितीत मुलोसुधा अभियांत्रिकी, वैद्यकीय, स्थापत्य, नाहिनी तंत्रज्ञान, संगणकांची शिक्षण आणि पदव्युत्तर शिक्षण घेत आहेत. मुली मुलांसमवेत संघांच करीत नाही तर मुलांपेशा अग्रेसर ठरत आहेत.

“शेती ठा मानवी समुहाचा प्रमुख व्यवसाय आहे. विश्वातील ५० टक्के लोक शेती व्यावसायात गृहलेले आहेत काही निवडत देशात उदा. संयुक्त संस्थानात १ टक्के, फ्रान्स-२०टक्के, चीन ३० टक्के, नागालैंड ७२ टक्के, तुंकसाराम ७० टक्के, इंग्लॅंड ६ टक्के रशिया ५० टक्के, जपान ५६ टक्के, जर्मनी १० टक्के आणि भारतात याचे प्रमाण ६८ टक्के लोक शेती व्यवसायात गृहलेले आहेत रशिया ५० टक्के, जपान ५६ टक्के, जर्मनी १० टक्के आणि भारतात याचे प्रमाण ६८ टक्के लोक शेती व्यवसायात गृहलेले आहेत भारतात ६८ टक्के श्रमशक्तीद्वारे जबलपास ५० टक्के राष्ट्रीय उत्पादन मिळतो.” देशातील अधिकांश लोक प्रागीण भागात वानव भरतात त्या सर्वांचा कुपी हा उत्पादनीकेचा मुख्य स्थोत असून तो कृषीच्या सर्वोपरीण विकासाशिवाय आर्थिक क्षेत्रात प्रगती करू शक्य करतात त्या सर्वांचा कुपी हा उत्पादनीकेचा मुख्य स्थोत असून तो कृषीच्या सर्वोपरीण विकासाशिवाय आर्थिक क्षेत्रात प्रगती करू शक्य नाही. परंपरागत आणि विकसनशील देशांच्या समोर मुख्य समस्या आहे ती आर्थिक विकास आणि सामाजिक व्याख्या. भारत आशिया युंडातील एक विकसनशील देश म्हणून गणला जात आहे. जो नियोजन आणि विकास कार्यक्रमाच्या साध्यमातून सर्व आशिया युंडातील एक विकसनशील देश म्हणून गणला जात आहे. जो नियोजन आणि विकास कार्यक्रमाच्या साध्यमातून सर्व आशिया युंडातील एक विकसनशील देशांच्या समोर मुख्य समस्या आहे ती आर्थिक विकासाशिवाय आर्थिक क्षेत्रात प्रगती करू शक्य नाही. परंपरागत आणि विकसनशील देशांच्या समोर मुख्य समस्या आहे ती आर्थिक विकास आणि सामाजिक व्याख्या. भारतात पंचव्याधिक योजनानंवी प्रामोण पूनःनिर्माणाला प्राप्यतेव दिलेले आहे.येथे कृपी क्षेत्रात हांगी विकास आणि सामाजिक व्याख्या. भारतात पंचव्याधिक योजनानंवी प्रामोण पूनःनिर्माणाला प्राप्यतेव दिलेले आहे.येथे कृपी क्षेत्रात हांगी कृपी घडवून आणण्याचा प्रवत्त केलेला आहे. त्याच्यावरोदर स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतर भूमी सुधारणेच्या साध्यमातून पैमे देऊन जपीन कृपी अख्या बढाईन शेती कफणारे आणि पौगिहान श्रमिक या सर्वोची स्थिती सुधारणेच्या प्रवत्त केला गेला.

### आयायनामे वर्णन (Objectives)

- १) शेतकऱ्याच्या सामाजिक आणि आर्थिक स्थितीचे अध्ययन करणे.  
 २) शेतेत भांडवलप्रधान रंत्रजानाचा आणि यांत्रिकीकरणाच्या प्रवर्तनांची यशस्विताता अध्यासणे.

#### **पूर्वानुमान (Hypotheses)**

- १) जागतिकीकरणानंतर मोठ्या शेतकऱ्याचा सामाजिक अणि आर्थिक दर्जा उंचावला आहे.  
 २) सामाजिकीकरणानंतर शेतृ व्यवसायात भांडचलप्रधान तंबजानाला अणि सर्विकीकरणाला वेग आला आहे.

#### **Methodology**

पद्धतिशास्त्र (Methodology) प्रस्तुत संशोधनात संशोधकाने एकदरीत अभ्यासासाठी प्रमाण मानलेली डिदिश्टे गहीतके आणि समप्राची एकूणय ठळकण्य अवैशिष्ट्ये लक्षात घेऊन अतिशय यर्थादित अथांने भूम तालूक्यातील युलुप आणि रामेश्वर या ०२ गावांना संशोधनाचे समग्र स्थिकारण्यात आले आहे. या गावातील सर्व एककाच्या अध्यवनांदेवजी संपूर्ण समप्राचे प्रतिनिधीत्व केले जाईल इतक्या प्रमाणात स्थगान पद्धतीने प्रत्येक गावांतून, लहान शेतकरी-५, मध्यम शेतकारी-०५, आणि मोठे शेतकरी ०५ याप्रमाणे प्रत्येकी १५ पद्धत उत्तरदाते नमुन्यात समावेश करण्यात आला आहे. अशा समशातील प्रत्येक उपसमग्रातून प्रत्येक गावातून गैरसंभावता नमूने प्रत्येकील (Non-Probability Sampling Method) सहेलूक नमूना निवड पद्धतीने (Purpo-

**Sampling Method**)<sup>२५</sup> प्रत्येक गावांतून १० या प्रमाणे ३० एककांच्या नमुन्याच्या आकारात अंतभाब करण्यात आले सामाजिक शास्त्रापाठ्ये तस्ये मर्वसामान्यतः व्यक्तींना या उत्तरदात्यांना विचारलेल्या प्रश्नांच्या प्रतिक्रियांच्या नोंदी स्वरूपात असले हे लक्षात घेऊन प्रस्तूत अभ्यास विषयाच्या अनुसंगाने आवश्यक असलेली माहिती संकलित करण्यासाठी प्राविधिक आणि दुव्यम राखा अवलंब केला आहे. प्राथमिक स्वोतांनच्ये बहुतांश शेतकरी हे निरधर असण्याची शक्यता असलामुळे मुलाखत (Interview Schedule) या तव्य संकलन तीत्राद्वारे माहिती संकलित केली आहे तर दुव्यम स्वोतांनच्ये शासकीय दृज्यात जनगणना अहवाल, कृषी अहवाल, शासकीय सर्वेक्षण, स्वायत्त संस्थांची सर्वोषणे, प्रकाशित आणि अप्रकाशित संदर्भां दैनिक घरीगालनपाये, सांख्यिके, पासिके, मानिके, ब्रैमसिके आणि इंटरनेट इत्यादी स्वोतांश अवलंब केला आहे. या अध्यवैज्ञानिक संशोधन आराखडवाची (Descriptive Research Design) निवड केलेलो आहे.



ज्ञानात वापरलेल्या संकल्पनांच्या व्याख्या -

ज्ञानिकीकरणाची व्याख्या समाजशास्त्रीय दृष्टीकोनार्थून सांगताना समाजशास्त्रज्ञ अैकनी गिडेन्स महणतात अधिनियामधीन लोकांमध्ये, क्षेत्रामध्ये आणि राष्ट्रांमध्ये जे काही सामाजिक व अर्थिक संवेदाचे परस्परावलंबित (Interdependents) असेही तेच ज्ञानिकीकरण होय. जमीन मालकीनुसार शेतकऱ्यांच्या वर्गावरणात प्रामुख्याने १५ ज्यांच्याकडे ५ एकरापर्यंत जमीन आहे असेही छोटे शेतकरी (Small Farmers) ज्यांच्याकडे ५ एकराहून जास्त आणि १० एकरापर्यंत आहे, त्यांना मध्यम शेतकरी (Medium Farmers) आणि ज्यांच्याकडे १०१ एकराहून अधिक जमीन आहे त्यांना मोठे शेतकरी (Big Farmers) मानण्यात आले आहे.”

**नक्कीत तथ्यांचे विश्लेषण आणि निर्वाचन :- (Analysis and Interpretation of Data)**

प्रसूत शोध-पेपर मध्ये उत्तरदात्यांची वैयक्तिक, कौटुंबिक अर्थिक व सामाजिक पार्श्वभूमी सांगितली आहे. अध्यासळाने तीस उत्तरदात्यांकडून मुलाखत अनुसूचीच्या आधारे संकलित तथ्याचे विश्लेषण आणि निर्वाचन खालील प्रमाणे केले आहे. स्वीकृतकाढ्य कुटूंबाचे आणि शेतजमिनीचे स्वापित आहे.

तक्ता क्र - १.

**उत्तरदात्यांची शैक्षणिक पातळी आणि घरसाय यामधील संबंध दर्शविणारा तक्ता :-**

क्र.क्र.	शैक्षणिक पातळी	व्यवसाय				एकूण	टक्केवारी
		शेती	शेती व नोकरी	शेती व जोड खंडा	शेती व शेतमजूरी		
१	निरक्षर	०२	-	०२	०१	०५	१६.६७
२	साक्षर	०३	-	०१	०१	०५	१६.६७
३	प्राचीमिक	-	-	०२	०१	०३	१०.००
४	माध्यमिक	०५	-	०२		०७	२३.३३
५	उच्च-माध्यमिक	-	-	०१	०१	०२	६.६७
६	पदवी	०१	०२	०२	-	०६	२०.००
७	पदव्युत्तर	-	०१	०१	-	०२	०६.६७
	एकूण	१२	०३	११	०४	३०	१००
	टक्केवारी	४०.००	१०.००	३६.६७	१३.३३	१००	

उपरोक्त तक्तात असे दिसते की, शेतकऱ्यांनांच्ये साक्षरतेचे प्रमाण घाडत आहे. उच्च शिक्षण घेण्याकडे त्यांच्या व त्यांच्या कल ही मोठ्या प्रमाणात घावलेला दिसतो आहे. खालीमानात शेतकरी शेतीला पूरक व्यवसाय (जोडवंदा) करण्याकडे उत्तरदात्यांना दिसतो आहे. जोडवंद्यवामध्ये प्रामुख्याने दुग्धव्यवसाय, शेळीपालन व कुकुपालन या जोडवंद्यवाचा समावेश होतो. शेतमजूरी करणाऱ्या उत्तरदात्यांची संख्या ११ असून त्यांचे एकूण टक्केवारीशी प्रमाण ३६.६७ टक्के आहे. यावरून असे सिद्ध होते की, ज्ञानिकीकरणाच्या प्रवाहात कृषकांसाठी केवळ शेती हेच उत्पन्नाचे पर्याप्त साधन नाही. त्यासोबताच ते शेतीपूरक व्यवसायांमधून काही उत्पन्न घेत आहेत ज्यामध्ये उच्च शिक्षण घेण्याच्या उत्तरदात्यांचे प्रमाण अधिक दिसत आहे.



तक्ता क्र. - २.

शेतजमीन धारणानिहाय विशिक कृषी उत्पन्न वर्णविविधारा तक्ता.

अ. क्र	शेतजमीन महालक्ष्य (एकरमध्ये)	शेतजमीन वार्षिक उत्पन्न						एकूण
		५०. ५०. ५०. ५०.	रु. २५,००१ ते ५०,०००	५०,००१ ते ७५,०००	७५,००१ ते १००,०००	१००,००१ ते १२५,०००	१२५,००१ ते ३००,०००	
१	० टे ५	०३	०४	०२	०२	-	-	१०
२	५०.५ ते १०	०२	०२	०१	०३	०२	-	१०
३	१०.५ ते १५	-	-	०१	०१	-	-	१०
४	१५.५ ते २०	-	-	०१	-	-	-	१०
५	२०.५ पंक्ता अधिक	०१	-	-	०१	०१	०१	१०
	एकूण	०५	०७	०५	०६	०४	०३	१०
	टक्केवारी	१६.६७	२३.३३	१६.६७	२०.००	१३.३३	१०.००	१००%

सर्वोक्त द० उत्तरदात्यांच्या अध्ययनावरून हे स्पष्ट होते की, वार्षिक कृषी उत्पन्न रूपांते ५०,००० पर्यंत असणाऱ्या उत्तरदात्यांचे प्रमाण ४० टक्के असून यामध्ये १० एकरपर्यंत शेतजमीन धारणा असणाऱ्या लहान व मध्यम शेतकांच्या समावेश असल्याचे दिसते. यावरून असे स्पष्ट होते की गोळबद्दल कृषी उत्पन्न खंडे आणि लोकांन उत्पादन या परिस्थितीमुळे बहुतांश लहान व काही अंशांमध्ये शेतकरी की जे जिरायतदार आहेत. असे अद्यापही जागतिकीकरणाच्या प्रवाहावाहेरच आहेत.

तक्ता क्र. - ३.

शेतीला पाणीपुरवठा करणाऱ्या स्त्रोतांचा तक्ता :-

अ.क्र	पाणी पुरवठाचे स्त्रोत	उत्तरदात्यांची संख्या	टक्केवारी
१	विहीर	१८	६.००
२	विहीर व बोअरवेल	०४	१३.३३
३	पाट	०१	३.३३
४	तलाव	०२	६.६७
५	विहीर व तलाव	०२	६.६७
६	विहीर व पाट	०१	३.३३
७	कोरडवाहू शेती क्षेत्र असलेले शेतकरी	०२	६.६७
	एकूण	३०	१००

उपरोक्त तक्त्यावरून १३.३३ टक्के उत्तरदात्यांची शेतजमीन ओलिताखाली असल्याचे दिसते तर उर्वरित शेतजमीन (६.६७ टक्के) कोरडवाहू आहे. बहुतांश शेतकरी विहीरीच्या माध्यमातून शेतीला पाणीपुरवठा करीत असून त्याचे एकूण प्रमाण लक्षणीय म्हणजे ६० टक्के असल्याचे दिसते तर उर्वरित पाणीपुरवठाच्या स्त्रोतांचे प्रमाण अनुक्रमे बोअरवेल १३.३३%, पाटाने ३.३३%, तलाव ६.६७% आहे. थोडकात आपुनिक तंत्रज्ञानाच्या माध्यमातून भूरभातील ५०० ते ६०० फुटोपर्यंते पाणी बोअरवेलद्वारे भूपृष्ठावर काढण्याच्या प्रमाणात उत्तरोत्तर वाढ होत आहे. त्याघवरोवर ज्या शेतकांचांची शेतजमीन आणि पाणी पुरवठाचा स्त्रोत यांच्यापांचे अधिक अंतर आहे, असे पाईप-लाईन खोदण्यासाठी मजूर मिळत नसल्यामुळे आणि कौटुम्बिक संस्थांच्या माध्यमातून पाईप-लाईन

# CURRENT GLOBAL REVIEWER

ISSN - 2373 - 8648

Impact Factor : 2.143

SPECIAL ISSUE

Issue I, Vol II, 10<sup>th</sup> Feb, 2018

ज्ञान असल्यामुळे येता द्वारे जसे (J.C.B.) काम करीत असल्याचे आढळते. योडक्यात पाईप-लाईन अधिकारिक शेतजमीन असल्याचे येत असल्याचे आढळते. परिणामी जागतिकीकरणाच्या प्रवाहात नमिनीच्या मूल्यांपेक्षा पाण्याचे मूल्य अधिक वाढले आहे. असे सिद्ध होते की, जागतिकीकरणाच्या मूल्य स्वतः समजले जाणारे आधुनिक तंत्रज्ञान हे शेतकऱ्यांसाठी वरदान तरत आहे. योडक्यांकडे असलेली शेतजमीन धारण अंगिलांखाली आल्यामुळे त्यांच्या सामाजिक व आर्थिक दण्डांमध्ये सुधारणा झाली आहे.

## तक्ता क.४

शेतो मशागत कार्याती पशुबद्ध वा यंत्राचा अवलंब करीत असल्या घावतचा तक्ता.

अ.क्र.	शेतकोपाम करून घेण्याची साधने	शेतजमीन मालकरी (एकर मध्ये)	एकूण	टक्केवारी
		०५ एकर पयंत	५.१ ते १०	१०.१ च्या पेक्षा अधिक
१	स्वतःचे बैल	०१	०२	०१
२	स्वतःचे बैल व स्वतःचे ट्रॅक्टर	-	-	०६
३	स्वतःचे बैल व भाडे तत्त्वाचे ट्रॅक्टर	०१	०२	०६
४	भाडे तत्त्वाचे बैल	०२	०१	११
	केवळ भाडे तत्त्वाने इतरांकडू बैल व ट्रॅक्टरच्या सहाय्याने	०१	०१	०६
	एकूण	०६	०६	१८
			३०	१००%

योडक्या माध्यमातून शेती करणाऱ्यांचे प्रमाण २३.३३ टक्के असून यामध्ये १० एकरापेक्षा नमिनधारणा असणाऱ्याचे प्रमाण अडे. प्रमाण ७६.६७ टक्के असल्याचे दिसते यामध्ये बहुतीश मोठ्या शेतकऱ्यांचा समावेश होतो. योडक्यात ०५ एकरापेक्षा असलेल्या शेतकऱ्यांच्या शेतीमध्ये आधुनिक यंत्रांमध्योचा अवलंब अत्यल्प दिसतो. घावलून असे मूळता येते की, बहुतांश शेतकरी अद्यापही यारंपारिक पद्धतीनेच शेती व्यवसाय करीत आहे. तर ५.१ एकरापेक्षा अधिक जर्मीनधारणा असलेल्या शेतात असलेल्या तंत्रज्ञानाला काही प्रमाणात वेग येत असून अधिकारिक नगदी पिके घेण्याचा कल वाढला असल्यामुळे शेती मशागतीच असलेल्या बदल झालेला दिसतो. सारांशरूपाने असे मूळता येते की, परकीय गुंतवणूकोच्या माध्यमातून ट्रॅक्टर यंत्राची शेतकऱ्याला असे उपलब्ध न वरीवा व्याजदराच्या माध्यमातून उपलब्धी होत आहे.

## तक्ता क. - ५.

शेतकऱ्यांनी कृषी अधिवेशनात नोंदविलेला सहभाग विश्वस्तक्ता.

अ.क्र.	शेतकऱ्यांना कृषी अधिवेशनातून झालेला लाभ	उत्तरदात्यांनी संलग्न	टक्केवारी
१	आधुनिक तंत्रज्ञान व जैविक शेतीविषयी माहिती मिळाली	०५	१६.६७
२	आधुनिक तंत्रज्ञान व नवीन वी-वीयाणे व्यापराविषयी माहिती मिळाली.	०७	२३.३३
३	कृषी विस्तार घेऊची, आ. तंत्रज्ञान, नवीन विधार, नवीन संकल्पना, किटक नाशक फ्यारणी विषयी माहिती प्राप्त झाली.	०८	२६.६७
	एकूण	३०	१००

प्रस्तुत अध्ययनातील ६६.६७ टक्के उत्तरदात्यांनी अधिवेशनाला/ प्रदर्शनाला खेटी दिल्याचे लक्षात आले. या अधिवेशनात असून तंत्रज्ञान व्यापराविषयी माहिती निळत असून याचे एकूण ६६.६७ टक्के दिसते. आधुनिक तंत्रज्ञानामध्ये प्रामुख्याने पीक

**CURRENT GLOBAL REVIEWER**

ISSN : 2319 - 8648

Impact Factor : 2.143

SPECIAL ISSUE

9998-11, Woda III, 10<sup>th</sup> Feb. 2018

महाना पेंड्रिकी वर्षात् एक अंतर्राष्ट्रीय वृत्ति विद्युतीकरण विभागान अधिकारीनांनी करून आवाजवाली घेण्याची अनुमती दिली आहे.

**निष्कर्ष :- (Conclusions).** ‘उच्चतर समाजशास्त्र जिवकोष’ नवापुस्तक मध्ये उल्लिखित कर्तव्याते आहेत. ग्रामीण पांडाळ

- १) वर्णन, हस्तकृतीकरण (२००८), 'उत्तरार्द्ध समाजशास्त्र ज्ञानांकापाठ योग्यता फैलावार उत्तरार्द्धकी शेतकी उत्तरार्द्धता आहेत. ग्रामाणां भागात अध्ययनाताऱ्याले एकूण उत्तरार्द्धात्यापाको ८० टक्के पुढीय उत्तरार्द्धाती आणि फैलावार उत्तरार्द्धकी शेतकी उत्तरार्द्धता आहेत. ग्रामाणां आणि इतरप्रवाही बहुतांश ग्रामाणांला तुरंगावरीले ५०% नुसारात शेतकी जीवनस्थीलीकृतीज्ञानापाठ्याण मंष्ठलक्षात्मुद्देश्याच्या नीतिशास्त्रात्मकप्रयोगाण संबंधात प्रकल्पाशीर्षपदिसले आहे.

२) तेजीलीखलाईकामपैकी भोजने-असामीनीक बळाकडावांगिज्ञानाहीतको कृषीप्रौद्योगिकमुद्देश्यात शेतकरी आणि सहकारी नक्षत्रांके द्वारालाईकी उत्तरार्द्धात्यापाठ्याणात्मकर्त्तव्यके? कीमिटीच्याकांडे द्वाराशीकैल्या आहेत. त्यामुळे अल्पभूधारक शेतकरी कंपनीही ग्रामांतर आहे. 'तमाशाचे सेलेब्रेशन कुठले लोक, कुठल्या लोकांची परंपरा' प्रवार, प्रश्ना व इतर (संपा.) परिक्षांमध्यात असल्याचे काळजी नक्षत्रांके नक्षत्रांकांपाठी चालावूनहोता उत्तरार्द्धता असल्याचे आढळत.

३) गांवात असल्याचे काळजी नक्षत्रांकांपाठी नसलून घेऊन जोडल्याचे आढळत आले.

४) तेजीलीखलाईकामपैकी भोजने-असामीनीक बळाकडावांगिज्ञानाहीतको कृषीप्रौद्योगिकमुद्देश्यात शेतकरी आणि माहीचुरी, न्यायी (२००८). 'भगाडाकैल्यात वित्तव्याख्यात देशी कैल्यातील ग्रामाणींची वाढीसाठी अल्पभूधारक शेतकरी आणि प्रभावी असल्याचे दिसून आले आहे, यावरुन चोटपाने रक्तात घरात घरात प्रिक्षेपी. ५) तेजीलीखलाईकामपैकी भोजने-असलून घेऊन शेतकरीतातीलही संख्येने अधिक आणि प्रभावी असल्याचे दिसून आले आहे, यावरुन चोटपाने रक्तात घरात घरात प्रिक्षेपी. ६) तेजीलीखलाईकामपैकी भोजने-असलून घेऊन शेतकरीतातीलही संख्येने अधिक आणि प्रभावी असल्याचे दिसून आले आहे, यावरुन चोटपाने रक्तात घरात घरात प्रिक्षेपी. ७) १२. कुणालाईकामपैकी भूमध्याते कार्बनातील तंत्रज्ञानातील वेळेतील ज्ञानातील अंगांवृक्षात फैलावार उत्तरार्द्धता शेतकरीतातील घट आणि उत्तरार्द्धता असल्याचे शेतकरीतातील घट आहे. ८) <http://www.darpanapublicationsbooks.com/no41485.htm> आहे.

९) गलोबल कृषी उत्पादन खंच आणि लोकल उत्पादन या परिस्थितीमुळे बहुतांश लहान व काही अंशी मध्यम शेतकरी की जे विरायतदार आहेत. असे अद्यापही जागतीकीकरणाच्या प्रवाहाबाबेद आहेत.

१०) वरकायी गूऱवणूकीच्या माध्यमातून टॅक्टर वजाची शेतक-याला की ठेवीतून व कनी व्याजदराच्या माध्यमातून उपलब्धी होत आहे.

११) जागतीकीकरणाच्या प्रवाहात जमिनीच्या मूल्यांपेक्षा पाण्याचे मूल्य अधिक आहे यावरुन असे सिद्ध होते की, जागतीकीकरणाच्या मूऱ्य स्वेच्छा समजाते जाणारे आधुनिक तंत्रज्ञान हे शेतक-यासाठी वरदान घरत आहे.

१२) जागतीकीकरणाच्या प्रवाहामध्ये आजही अल्पभूधारक शेतकरी आणि भूगिहिन शेतमनूर बहुतांश प्रमाणात अलिप्तच आहेत.

१३) जागतीकीकरणाच्या परिषेक्यामध्ये अल्पभूधारक शेतकरी उत्तरांतर भूगिहिन होत घालला आहे.

१४) आधुनिक तंत्रज्ञानाविषयक व नवनविन यंकलनांची माहिती भिलविण्याच्या उद्देशाने वर्तमानात शेतकरी अधिवेशने विचा प्रदर्शनाना भेटी देण्याच्या प्रमाणात घाल झालेली दिसते.

१५) आधुनिक तंत्रज्ञानामुळे कृषी उत्पादन घाल झालेली आहे.

१६) शेतकी भाडवलद्यान तंत्रज्ञानाचा अवलंब होता असल्यामुळे व चराक क्षेत्र कमी झाल्यामुळे पशुधनाची संख्या उत्तरोत्तर घटत.

१७) आहे.

१८) वारिवार शेतकीप्रकार योग्य फवारल्यामुळे शेतकरी व शेतमजूरांच्या आरोपावास धोका निर्माण होत असल्याचे दिसते.

2017 - 2018

ISBN 978-93-5300-165-0



Ministry of Youth Affairs & Sports  
Government of India

मानव विकास  
संबोधन  
sports  
authority of  
India



# PROCEEDINGS

## 4th National Conference on Physical Education & Sports Sciences

(Under the Aegis of Ministry of Youth Affairs & Sports)

9-10 February 2018, New Delhi

*Organized by*  
**Physical Education Foundation of India**

# SPORTS GOAL SETTING IN EDUCATION AND SPORTS

**Dr. Hansraj Kudanlal Dongre\***

## INTRODUCTION

Education and Sports Goal setting is the process of setting targets and laying down a plan to achieve them'. Why to set a goal? Many times in my past player had feeling of frustration and after analyzing my performance most of time player feel that he is not able to deliver the good according to his capacity , slowly he start feeling frustrated to such a extend that he give up. So it important in sports to have goal it is the aim or purpose of an action, goal provide a clear sense of direction to their effort, goal are the improve your performance, if you want something better for your performance then goals are your best approach to improve your performance it is the important part of training plan. It can improve their physical, mental skills or just give more enjoyment out of their sports. Setting foals can help player focus on what most important increase their effort, motivation to stick to plan, consider his strategies regarding how to accomplish his goals, and help them to track their progress.

There are different types of goals; your goal may be general or specific, short term, long term, intermediate, individual or team technical or tactical, physical, psychological, personal, practice match, of event goal. While setting goal one should follow certain principal

1. Goals should be specific means goal set should be clear and particular in each and every aspect. It should be clear, there should be no ambiguity
2. To should be measurable. One should able to access his progress according to time period, that his progress in performance is improving according to his plan i.e. goal should be quantify
3. Goal should be agreed to every member of the team and it should be action oriented it should not be dull one.
4. Goal should be realistic means achievable, teachable and modest one it should be bigger exaggerated one.
5. Goal should be timed mean goal should be set for certain period of time. Work has time framed than only there will be motivation and pressure which will make the task more enjoyable.
6. goal set should always be recorded so one knows the progress what has been achieved and what has to work there is a saying 'Don't think it, ink it'.

**Education and Sports Goal setting consist of three phases**

planning phase in which you presently assess your ability level in skill, physical and mental aspect improvements than list your action plan set time frame and record your goal set.

In second phase **monitoring phase** where you monitor your progress and of necessary rest your goal, at the

---

\*Director and Head, Department of Physical Education & Sports, Shri Asaramji Bhanwadar Arts, Commerce & Science College, Deogarh Rangari Tq, Kannad District Aurangabad

each time one keep an eye on commitment of the player and their effort for progression.

In last phase evaluation of progress and achievement of the task i.e. first periodically and the finally, each time one should keep on reminding regarding goal and provide feedback of progress in black and white

In Sports Goal setting there is different area such as technical, tactical, physical, mental and personal.

**1. Technical skills** are "the specific procedures to move one's body to perform the task that needs to be accomplished" (Martens, Successful Coaching, p. 169). The execution of technical skills, the capability to teach athletes how to perform them, the flair to detect errors and correct them and the ability to recognize when those skills come into play in a game are all things that you will develop over time with the accumulation of experience. You may need years and hundreds of games to acquire the knowledge necessary to know instinctively what to do.

Techniques are the basic movements of any sport or event e.g. a block start in a 100 meter race is a technique. We combine a number of techniques into a pattern of movement e.g. triple jump - running and then the hop, step and jump phases

**2. Tactical skills** can best be defined as "the decisions and actions of players in the contest to gain an advantage over the opposing team or players" (Martens, Successful Coaching, p. 170).

One way that coaches can approach teaching tactical skills is by focusing on three critical aspects, the "tactical triangle":\*

\* the ASEP title *Coaching Softball Technical and Tactical Skills*, written by ASEP in conjunction with Kirk Walker and Mona Stevens

"A skill is the learned ability to bring about pre-determined results with maximum certainty; often with the minimum outlay of time or energy or both."

Skills can be sub-divided into two categories:

### **1. Physical skills**

Also known as motor skills form the basis of all sports and can in turn be sub-divided into two types:

Simple motor skills that require very little intricate body movement and are similar in most sports. Examples are running, jumping, throwing, catching and hitting.

Complex motor skills that require intricate body movements with finer control of many body parts. An example of this is the lay-up shot in basketball.

### **2. Mental skills**

Most performances in sport require some form of mental activity. The simple motor skills require little mental input, whereas activities such as orienteering require the performer to mentally assess the situation before making a decision about the next move.

Mental input is required to 'read the game' knowing when to smash in badminton as opposed to playing a drop shot.

Working out why errors occurred during a performance before repeating that performance requires a high level of mental input.

Top performers will therefore, have as high a level of mental agility as physical.

**Mental Preparation** is when a performer thinks about and visualizes a successful performance, before they carry it out. For example, in a basketball free throw I visualized the timing of the action I would be using and imagined the flight of the ball and the ball going into the basket.

■ **Personal** – one has to be very committed to his task, has to show great attitude i.e. positive, keep his diet in proper proportion, his behavior should be very good he should take proper rest so that he is free for his task at the same time he should have proper time management, sincerity, punctuality, education etc.

**There are three types of player in goal setting**

#### **Performance Oriented Players :**

There is certain Player who want to learn and improve, enjoy their performance loves challenge in match. Such player set smaller goal, which are long term, they think off their own an analysis of their own

Other are Success oriented players : who want win and to champion always on to success side hate losing, they play for winning not for enjoyment, they set difficult, general and individual goal which are short term one. Other player or opponent are point of reference.

#### **Loser Oriented players :**

Such type of player afraid of losing, avoid participation, always make and accuse for participation in competition, match or event which is decisive in the contest of winning and losing. Don't like being compared to others, they feel they are inferior than other and everybody will know the reality. Lack self confidence to play, because they won't able to win and will be on losing side. They set easy or very difficult, vague, team and short term goals, they are always negative aspect of result. They point out to other player to perform.

#### **Obstacles in Education Setting:**

1. There is no contingency plan for emergencies e.g. Injury etc. in such a case one has to revise his plan set again in goal with different time frame
2. The goal set should be such that it should progress oriented not only interested in outcome goals many time player find excuse for not doing goal setting
3. One should set single goal at time, Too many goals at one time will make player puzzled and won't able to concentrate on his task.
4. One should keep on evaluating if goal are reset due to any obstacle the player may re-evaluated but most of the time the player are afraid to re-evaluate goals
5. Most of time one finds that player set unmeasurable goal which cannot be measured Setting un-measurable or general goals will not solve these propose
6. There should be concrete plan but of the time we find that there is no plan or any strategies are laid down which make player to stand in no man land.

**DREAM , PLAN, VIEW & REVIEW.**

#### **REFERENCES**

- MACKENZIE, B. (2001) *Skill, Technique and Ability* [WWW] Available from: <http://www.briannmac.co.uk/skills.htm> [Accessed 2/12/2011]
- The ASEP title *Coaching Softball Technical and Tactical Skills*, written by ASEP in conjunction with Kirk Walker and Mona Stevens <http://www.Mindtools.com/page6.html>

2017 - 18



# विमाशास्त्र

INSURANCE

प्रा. मंगेश शिरसाठ

डॉ. विलास दापके

प्रा. कृष्णा गवळी

Dapke



Principal

Shri A.B. College  
Bhavnagar - 364 001  
Gujarat, India.

Date: 18/10/2017  
Serial No.: 11449  
Page No.: 1  
Page No.: 1  
Page No.: 1

બિલીયન્ડર  
(Insurance)

प्रा. मंगोश शिरसाठ

(M.com, SET, GDC&A)s

(सहा, शास्त्रापक)

वांपित्य विभाग कला वाणिज्य य विज्ञान नहावेद्यालय आदी

डॉ. विलास दापके ॥ प्रा. कुम्भा गवली

(M.Com, Ph.D.)  
NET  
= ... 2 - " 121  
(M.com, M. Phil, NET, SET)

(सहा. प्राच्यापक) (तहा. शिक्षक)

श्री असारामजी भांडपलदर महाकृष्णनाथ, B संभवपती महाविद्यालय, निडको,  
देवनगर संग्रही 



Z-1  
Shri. Suresh Bhagwati, Arts, Comm.  
& Science College, Deoghar (R.J.)  
V.G. Mammad Dutt, Alangabad

## चिन्मायप्रकाश

(Insurance)

प्रा. खोशा शिरसाठ, डॉ. विलास दापेके, प्रा. कृष्ण

प्रकाशक  
चिन्माय प्रकाशन  
चिन्मायप्रकाशन, चिन्माय,

विजयनगर, बांलगुडा, विलास  
जीरंगाचार, गो. १८२३५७१११११  
chinmayprakashan@gmail.com

अध्यक्ष  
कृ. भद्रुजा एन. कौशल  
विलास चिन्मायप्रकाशन, जीरंगाचार,  
रु. १८०/-

अनुक्रमणिका

१.	विमा	०७
२.	विमा ग्रतिनिधि	३७
३.	आयुर्विमा	४६
४.	आयुर्विमा उत्तरविण्याची कार्य पद्धती	७१
५.	सर्वसाधारण विमा	८४
६.	पुनर्विमा	११४
७.	विमा लेखन	११९
८.	भारतीय आणि आंतरराष्ट्रीय विमा संस्था	१२५
९.	सागरी विमा पौलिसीचे प्रकार	१२९
१०.	अग्निविमा करातील अटी	१३४
११.	सागरी विमा करातील अटी	१३९
१२.	संपत्ती विमा	१४७
१३.	निवृती वेतन आणि वार्षिकी	१५२
	विमा विषयी फॉर्म	१५८

Printed at  
S.M. Printers, 25, M.S. Comm  
A.C. Chambers, 2, Patel Bhawan, 24, J. son (R.),  
T.P. Kankar, Dast. Aurobindo  
Ghatkopar (E), Mumbai - 400 086

**Financial Accounting**

Dr. Bhosale, Dr. Doke, Dr. Bagal, Dr. Bhairat  
**Advanced Accounting**

Dr. P. T. Bhosle, Dr. Band S.A., Prof.R.K. Bobde  
**Advanced Financial Accounting**

Dr. Sanjiv Agrawal, Prof. Pankaj Abot, Kavita  
Agrawal

**Business Mathematics and Statistics**

Dr. P. T. Bhosale

**Cost Accounting**

Dr. Doke, Dr. Bhosale, Dr. Talekar

**Practical Costing**

Dr. Sanjivkumar Agrawal, Dr. Vasant Bhosale,  
Dr. Pankaj Abot

**Corporate Accounting**

Dr. Shankar Talekar

**Management Accounting**

Dr. Sanjiv Agrawal, Dr. Sachin R. Agrawal

**Information Technology**

Dr. Ganesh Adgavekar

**અભિનય અભ્યાસપદ્ધતિ મૂલતર્થે**

ડૉ. લઘને, ડૉ. ચન્દે, ડૉ. ટોલિટા, શીમતો દેશાંડે

**તિંગીય અભિનય**

શ્ર. પી. ટો. બેન્લો, શ્ર. કે. ગી. ટોંકે

**ગૌરોગિક અભ્યાસાલ**

ડૉ. લઘને, ડૉ. ચન્દે, ડૉ. ટોલિટા

**શાખસાધિક અભ્યાસ**

ડૉ. લઘને, શ્ર. ચંદે, ડૉ. ચન્દે, ડૉ. રાહો

Organized by  
One Day Interdisciplinary  
National Conference on

Recent Trends

Social Sciences and Commerce  
Tuesday, 27<sup>th</sup> February, 2018



Principal & Organizer

Dr. S.R. Nimbore

Convenors

Dr. B.N. Mukule  
Prof. M.K. Shirsat

Dr. S.G. Gopane  
Prof. N.N. Nanwate

Published By  
Shri Lumbardhan Publication Pvt. Ltd.  
Harshwardhan Publiction  
Limbaganesh, Dist.Beed

  
Dr. S.G. Gopane  
Principal  
Shri Lumbardhan Publication Pvt. Ltd.  
College Hospital, 14, Lumbardhan, Beed  
Dist. Beed, Maharashtra - 421 001

  
Asst. Professor  
Shri Asaramji Bhandhalal Arts, Comm  
S. C. Arts College, Devgaon (R.)  
Dist. Nasik, Dist. Aurangabad

List of Papers Presented	
1. Dr. Ganesh Kalathur Dr. S. N. Waghmare	42 E-Business Challenges of Business 43 Performance of Rural Entrepreneurship Development Programs
2. Mr. Prashant Patel Mr. K. V. Patel	44 Recent New Trends Impact on Indian Banking Sector
3. Dr. Anil Chaudhari Dr. R. J. Patel	45 Challenges in Digital Payment System in India 46 Innovations and Challenges in Banking Sector
4. Dr. Laxminarayana Kurup Prof. Nagendra B. Gunji	47 Innovations in Indian Banking Sector 48 "To Study of Mobile Banking and its Services and benefits"
5. Dr. B. N. Mukule Dr. Samy B. Shinde	49 A Robust and Resilient Banking Sector Critical For Strong Economic Growth
6. Dr. Gurcharanaya Kaini Dr. Agale Sudhir V. Ghorpade	50 Recent Trends in E-Banking
7. Dr. Mahesh R. Thakare Dr. D. B. Pawar	51 Comparative Study between Traditional and Online Consumer Behaviour
8. Dr. Sudha Gutpati Gopalan Ms. Chitrini P. L.	52 Challenges by E-commerce Businesses 53 "Digital Reform in Banking Sector of India"
9. Dr. Varanjit Sandip Bhauvale Asst. Prof. Avdute B. Patil	54 Problems of Cooperative Sectors in India 55 Challenges before Cooperative Farming in India
10. Dr. Vijay Dawar Dr. K. B. Laghane	56 Recent Trends in E-banking 57 Study of Recent Trends in banking and its impact on digital payment system
11. Dr. H. G. Vidhate Prin. Dr. S. B. Chandrusiv	58 Customer Relationship Management in Banking Services and Problems of Agriculture Credit in India 59 Recent Trend in Banking
12. Dr. M. P. Dhobte	60 Trends of Digital Payment in India
13. Dr. S. B. Chaudhari Dr. S. B. Chaudhari	61 Invention in E-payment System in India
14. Dr. Vinit Vithoune Rohit Ast. Prof. Surendra G. Sonawane	
15. Dr. M. P. Dhobte	

E-payment system is increasingly becoming a darling means of payments in today's world. This is due to its efficiency, convenience and timeliness. It is a payment method that is continually being embraced and adopted in the financial system of both developed and developing countries with a view to simplify and ease payments in business transactions. The purpose of the study is understand the e-payment options in India and its online sale in India.

**Method:** An online payment system is an Internet-based method of processing transactions. It allows a vendor to accept payments over the web or over other electronic transactions, such as direct database connections between retail stores and their point-of-sale systems. Online payment has become a common method of maintaining just-in-time inventories. Online payment has recently expanded the reach of a business and its ability to make sales.

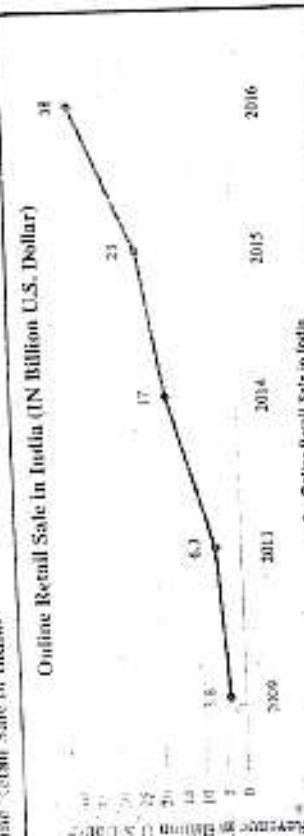
To know the different modes of e-payment.

#### Methodology:

This study based on secondary data. Different journals, newspapers, books and website have been consulted in order to make the study an effective one. The present study is an attempt to examine the E-payment system in India.

#### Result:

#### Online Retail Sale in India (IN Billion U.S. Dollar)



**Payment Options in India:**  
**Mobile Wallet:** Mobile wallets are digital instruments where you can store money for instant payments. You load money from your bank account via credit/debit cards or net banking. Onwards, you can transfer money to people who have the same mobile wallets or send/receive payments at merchants who are authorized to accept from that particular bank. There are also many other electronic wallets available in app stores like google playstore.

**E-Cheque:** An E-cheque work the same way a cheque does, the cheque writer "writes" the E-cheque using one of many types of electronic devices and "gives" the E-cheque to the payee electronically. The payee "deposits" the Electronic Cheque, receives credit, and the payee's bank "clears" the E-cheque to the paying bank. The paying bank validates the E-cheque and then "charges" the cheque writer's account for the check.

**Credit Cards:** The most common form of payment for e-commerce transactions is through credit cards. To use this system, shoppers simply enter their credit card number and date of expiry in the appropriate area on a web page. Increased security measures, such as the use of a card verification number (CVN), located on the back of the credit card, have been added to on-line credit card payment systems. The CVN system detects fraud by comparing the CVN with the cardholder's information as supplied by their bank.

**Digital Wallets:** A digital wallet, or e-wallet, is another type of e-commerce payment system. Much like a physical wallet, a digital wallet can store your personal information and much more. Digital wallets are stored within your PC. Once the software is installed payment. However, digital wallets are stored within your PC. Once the software is installed on your digital wallet, enter your personal information, such as your name and billing address, then connect it to your banking information so you can use it to withdraw funds from your account(s) when making on-line purchases. When you're at the check-out page of an e-commerce site, the digital wallet can automatically enter your personal and banking information into the appropriate areas.

**E-Cash:** An e-commerce system that uses e-cash refers to a system in which money is only exchanged electronically. To use e-cash, link your personal bank account to other payee accounts or set up an e-cash account using a centralized system, such as PayPal, and link it to your personal bank account. To fund your e-cash account, you can debit from your personal bank account or credit card. To make payments using your e-cash account, you can make a deposit to the other person's e-cash account if you have their banking information, or request a transfer to their bank account.

**Mobile Payment:** The newest e-commerce payment system is mobile payment, wherein a consumer uses her cell phone to make purchases. Instead of using cash or credit cards to buy something, the user simply sends a payment request via text message. If the vendor has the mobile billing capability, the consumer's mobile account or credit card is charged for the purchase. To set up a mobile payment system, download a software package from your cell phone company's website, then link your credit card or mobile billing information to that software.

**Conclusion:** Electronic payment lowers costs for businesses. The more payments they can process electronically, the less they spend on paper and postage. Offering electronic payment can also help businesses improve customer retention. A customer is more likely to return to the same e-commerce site where his or her information has already been entered and stored.

#### References:

- Sujit T.S. and Jalle C.D. (2017) Opportunities and Challenges of E-Payment System in India, International Journal of Scientific Research and Management, Vol. 5 (9), pp. 6935-6943,

Dr. Vilas G. Darpe  
(Assistant Professor)  
Department of Commerce  
Shri. Asaramji Bhandwakar College,  
Dapodi (R)

### Introduction

A crime is an unlawful act which is not to be measured by the issue of occasions but with the lawful aims and by the bad intentions of men. The greatest crime does not emerge from a need of feeling for other but from an over sensibility for ourselves and an over indulgence in our own desires. Cyber crime is a crime committed on the internet. This is a broad term that describes everything from electronic commerce sites to lose money. Cyber crime is a digital wrong doing. Any illegal activities committed using a computer or by using the net is known as cyber crime. Digital criminal acts are a variety of wrongdoings, which violations can be transnational in nature. Cyber crime is a crime that is committed online in many areas using network and e-commerce. A computer can be used for an offense when an unapproved access of computer system happens and on the other hand it influences e-commerce.

Cyber crimes can be of different types, for example, Telecommunications piracy, Electronic Money Laundering and Tax Evasion, Sales and Investment Fraud, Electronic Funds Transfer Fraud etc. The present co-contemporary period has replaced the customary fiscal instruments from a paper and metal based money to plastic cash as a Master card, credit card, debit card etc. This has brought about the expanding utilization of ATM everywhere throughout the world. The utilization of ATM is safe as well as advantageous and also convenient. As we all know that every coin has its two side same way in ATM system which is also known as Plastic cash is safe and convenient but on the other side which can also be sold as the evil side consist of misuse of the same. This skewed side of the ATM System is reflected as ATM cheats or ATM frauds that is a worldwide burning issue. Cyber crime is emerging as a serious threat. Worldwide governments, police departments and intelligence units have started to react.

The Information Communication Technology (ICT) has revolutionized different aspects of human life and has made our lives simpler. It has been applied in different industries and has made business processes simpler by saving summarizing, coding, and executing the processes. However, ICT has brought unintended consequences in form of different cybercrimes. Cybercrimes have affected different sectors among which banking sector is one of them which have witnessed different forms of cybercrimes like ATM frauds, Phishing, identity theft, Denial of Service. The human culture has experienced enormous changes every now and then with fast pace at social level from the earliest starting point and innovative level following the time of ascent of innovations. This engineering word changes

Electronic Crime in Indian Banking Sector

1. Credit card Fraud:- In banking sector is introducing new innovations against counterfeiting and fraud, which is highly sophisticated to profiting from or beating these systems. Most of the credit card fraud is committed with the use of counterfeited cards. Credit card fraud is also termed as Theft in which a person may use the identity of other persons for exercising transactional deception. Credit card fraud in banking sector can be committed as (Shrivastava, 2006; Nanda G.L, 2006).  
a) Use of unauthorized account or personal information to conduct as an act of currency deception  
b) Misrepresentation of account information to obtain services

Several new security measures are introduced to gradually to reduce the cash-in and funds-out part but it swiftly shifts to other plan. Therefore, the problem of credit card transaction delivery (Mehra, 2006).

2. Money Laundering: Throughout the previous two decades, IT and Internet technology have reached each one bank and corner of the world. E-commerce has come into existence due to the attributes of Internet like ease of use, speed, anonymity and its international nature. Internet has transformed the planet into a frontier enabling market (e.g., China) between computer networks and Internet authority release of funds electronically between central partners, businesses and consumers. This shift can be done in many ways like mobile cards, Internet banking, e-cash, e-wallets etc. for example, smart cards. In some other forms of computer-based e-money- there is no upper limit. Two persons also can shift fund straight line using e-wallets. This problem is further compounded by the fact that, in some countries, non-financial institutions are also allowed to issue e-money. Monitoring behavior of these institutions in a habitual manner is not possible. Earlier, cross-border transactions were controlled by the central banks of respective countries. With the era of Internet commerce, the jurisdictional technicalities come into battle and it is another area which is being exploited by the money launderers. The competence to transfer limitless amount

of electronic cash in very short duration makes it more difficult to control. The banking sector in India faces in the most recent many years of the enforcement monetary laws which time the banking sector is applying distinctive approaches to give facilities and securities to customers than with respect to cash saving. Security issues play extremely important role in the implementation of technologies specifically in banking sector. Further on it gets to more basic regarding the digital security which is at the center of managing an account in banking sector. After the arrival of Internet and WWW this saving money segment has been completely change extraordinarily in respect of security in light of the fact that most cash has been taken on a solitary click. Presently client has number of decisions to deal with his/her account in different kind of methods. In this paper an endeavor has been made to advance different issues of Indian banks websites for cybercrime safety mechanism and for the security instrument.